

【宿泊研修】プログラム・サンプルスケジュール（3日）

テーマ：異文化理解・異文化コミュニケーション

テーマの解説：異文化理解とは、他の文化や人々と効果的にコミュニケーションを取るため、そして異なる価値観や習慣を尊重し認識するための能力やスキルを指します。異なる文化間でのコミュニケーションや相互理解は、誤解や衝突を避けるために重要であり、異文化理解はその基盤となる概念です。プログラムでは、これらの要素について理論的な学習だけでなく、実際の活動を通じて実践することにより異文化間コミュニケーションのスキル向上を図ります。

ゴール：言語・文化・価値観などの違いを超えて、他文化の人々と相互理解を深めるためのコミュニケーション方法を学ぶ。

代表的な活動：

活動名	内容
サバイバルイングリッシュ	グループでコミュニケーションゲームに挑戦し、ジェスチャーや表情など非言語のコミュニケーションスキルを高め、チームビルディングを行う。
グローバルリーダーの発表1	テーマ：「Wonderland Japan 不思議の国日本」 グローバルリーダーが日本で経験したカルチャーショックについて紹介。日本文化を異なる視点から見つめ、再評価する。
グローバルリーダーの発表2	テーマ：「Explore the World 世界探検」 グローバルリーダーが母国の文化や生活について紹介。日本との相違点や類似点を見出す。
グローバルリーダーの発表3	テーマ：「My Dream 私が日本で学ぶ理由」 グローバルリーダーが日本への留学を決めた背景、日本での生活や体験と、今後の展望（夢）について紹介。
ブルームボール	「ブルームボール」は、12枚の円形の紙を組み合わせて作る球体のプロジェクト。グローバルリーダーに関する情報を整理し、ブルームボールを制作する。
オピニオンエクスチェンジ	<ol style="list-style-type: none"> グループで話し合い、異文化理解に必要なスキルとマインドについて、重要度の高い順にランキングする（個人） グループ内でペアを作り、ランキングとその理由について共有し合う。（ペア） グループで話し合い、異文化理解に必要なスキルとマインドセットについて、トップ3を選出し、その理由を明らかにする。（グループ） 3.について他のグループと共有し合う。（クラス）
グループプレゼンテーション	テーマ：「異文化理解に必要なこと」 以下の点について、グループで話し合いアイデアをまとめて、ポスタープレゼンテーションの準備を行う。 <ol style="list-style-type: none"> 異文化理解がもたらすメリットとは 異文化理解に必要なスキル・マインドのトップ3とその理由 2.であげたスキル・マインドを身につけるためにできること
マイアクションプラン	プログラムでの学びから、今後の学校や日常生活における目標を立てる。

成果目標：グループプレゼンテーション

以下の点についてグループのアイデアをまとめ、ポスターを作成し、発表する。

- 異文化理解がもたらすメリットとは
- 異文化理解に必要なスキル・マインドのトップ3とその理由
- 2.であげたスキル・マインドを身につけるためにできること

サンプルスケジュール（1日目）：

Time	Activity	Contents	Unit
11:00 (15m)	オリエンテーション Program Orientation	プログラムの目的・4つのルール説明 グローバルリーダーの母国のあいさつ、出身国当てクイズ	全体
11:15 (15m)	アイスブレイキング活動 Icebreaking Activity	身体と英語を使ったゲームを通じて緊張をほぐす。	
11:30 (45m)	相互紹介 Mutual Introduction	1. グローバルリーダーの自己紹介：Quizzes about Me グローバルリーダーに関する10の事実に関する答えを見て、質問を考えるゲームに挑戦する。 2. 参加者は、自分の好きなことをテーマに自己紹介を行う。 3. グループのメンバーを象徴するグループ名を話し合い、決める。	班別
12:15 (1h)	昼食 Lunch		
13:15 (40m)	サバイバルイングリッシュ1 Survival English1	グループでコミュニケーションゲームに挑戦し、ジェスチャーや表情などの非言語コミュニケーションスキルを高め、チームビルディングを行う。	班別
13:55 (20m)	グローバルリーダーによる 発表1 Presentation by Global Leader1	テーマ：「Wonderland Japan 不思議の国日本」 グローバルリーダーが日本で経験したカルチャーショックについて紹介。日本文化を異なる視点から見つめ、再評価する。	班別
14:15 (20m)	グローバルリーダーによる 発表2 Presentation by Global Leader1	テーマ：「Explore the World 世界探検」 グローバルリーダーが母国の文化や生活について紹介。日本との相違点や類似点を見出す。	班別
14:35 (10m)	休憩 Break		
14:45 (1h)	ヒューマンビンゴ Human Bingo	1. ビンゴカードに、経験、特技、興味関心などを問う質問を記入する。 2. 会場内を歩き回り、質問をして自分のビンゴカードに合致する人を見つけ、名前を記入する。（同じ人で複数のマスを埋めないこと） 3. 時間内により多くのマスを埋めた人が勝ち！ 4. グループで、他の参加者について発見した面白い情報や共通点を共有する。	全体 班別
15:45 (1h)	ブルームボール作成 Bloom Ball Making	テーマ：「Our Global Leader 私たちのグローバルリーダー」 ブルームボールは、12枚の円形の紙を組み合わせて作る球体のプロジェクト。これまでの活動から得たグローバルリーダーに関する情報を整理し、ブルームボールを制作する。	班別
16:45 (10m)	休憩 Break		
16:55 (20m)	ブルームボール鑑賞会 Bloom Ball Making	各グループが作成したブルームボールを鑑賞し、好きな作品に投票する。	全体
17:15 (30m)	自由時間 Free Time		
17:45 (1h)	夕食 Dinner		
18:45 (45m)	グローバルタレントショー 準備1 Global Talent Show Prep1	グローバルリーダーの母国もしくは日本をテーマとした出し物をグループで選び、翌日の発表会に向けて練習をする。	全体
19:30 (15m)	振り返り Reflection	1日の活動を振り返り、学習目標の達成度を評価する。	個別 班別
19:45	1日目終了 End of Day-1	また明日！	

サンプルスケジュール（2日目）：

Time	Activity	Contents	Unit
09:00 (15m)	Warm-up Activity	前日の活動を振り返り、2日目の活動の目標を確認する。	全体
09:15 (1h)	スカベンジャーハント Scavenger Hunt	グループのメンバーと協力して様々なミッションや謎解きに挑戦。時間内により多くのポイントを獲得したグループの勝利。	班別
10:15 (15m)	休憩 Break		
10:30 (45m)	グローバルリーダーによる 発表 3 Presentation by Global Leader3	テーマ：「My Dream 私が日本で学ぶ理由」 グローバルリーダーが日本への留学を決めた背景、日本での生活や体験と、今後の展望（夢）について紹介。（20m x 2回）	班別
11:15 (1h)	オピニオンエクスチェンジ Opinion Exchange	1. グループで話し合い、異文化理解に必要なスキルとマインドについて、重要度の高い順にランキングする（個人） 2. グループ内でペアを作り、ランキングとその理由について共有し合う。（ペア） 3. グループで話し合い、異文化理解に必要なスキルとマインドセットについて、トップ3を選出し、その理由を明らかにする。（グループ） 4. 3.について他のグループと共有し合う。（クラス）	班別 クラス
12:15 (1h)	昼食 Lunch		
13:15 (45m)	サバイバルイングリッシュ 2 Survival English 2	グループでコミュニケーションゲームに挑戦し、ジェスチャーや表情などの非言語コミュニケーションスキルを高め、チームビルディングを行う。	班別
14:00 (1h40m)	グループプレゼンテーション 準備 Group Presentation Prep	テーマ：「異文化理解に必要なこと」 以下の点について、グループで話し合いアイデアをまとめて、ポスタープレゼンテーションの準備を行う。 1. 異文化理解がもたらすメリットとは 2. 異文化理解に必要なスキル・マインドのトップ3とその理由 3. 2.であげたスキル・マインドを身につけるためにできること	班別
15:40 (20m)	休憩 Break		
16:00 (1h)	グローバルタレントショー 準備 2 Global Talent Show Prep 2	前日の続き。	全体
17:00 (30m)	自由時間 Free Time		
17:30 (1h)	夕食 Dinner		
18:30 (1h)	グローバルタレントショー Global Talent Show	グループで準備、練習をした出し物を披露し合う。	全体
19:30 (15m)	振り返り Reflection	1日の活動を振り返り、学習目標の達成度を評価する。	個別 班別
19:45	2日目終了 End of Day-2	また明日！	

サンプルスケジュール（3日目）：

Time	Activity	Contents	Unit
09:00 (15m)	Warm-up Activity	前日の活動を振り返り、3日目の活動の目標を確認する。	全体
09:15 (45m)	グループプレゼンテーション リハーサル Group Presentation Rehearsal	前日の続きとリハーサル。	班別
10:00 (40m)	グループプレゼンテーション クラス予選 Group Presentation Elimination Round	異文化をテーマに学んだプログラムの集大成としてグループプレゼンテーションの発表を行い、各クラスを代表して本選へ進むグループを選出する。	クラス
10:40 (10m)	休憩 Break		
10:50 (30m)	グループプレゼンテーション 本選 Group Presentation Final Round	予選を勝ち抜いたクラス代表グループによる発表。	全体
11:20 (20m)	マイアクションプラン My Action Plan	1. プログラムでの学びから、今後の学校や日常生活における目標を立てる。 2. 自分のアクションプランについて、グループのメンバーと共有。	班別
11:40 (20m)	修了式 Closing Ceremony	<ul style="list-style-type: none"> ● ブルームボールの表彰 ● サバイバルイングリッシュの表彰 ● グループプレゼンテーションの表彰 ● 代表グローバルリーダーからの挨拶 	全体
12:00	3日目終了 End of Day-3	おつかれ様でした！	

ヒューマンビンゴ：経験、特技、興味関心などをテーマに質問を考え、5x5のマスを埋める。質問に該当する人を見つけたら、さらにその質問を深掘りするための追加の質問をする。相手との対話がより深くなり、互いの理解が深まるコミュニケーションの実践。

以下は質問の例：

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. 趣味で音楽を演奏する | 14. 自分で植物を育てている |
| 2. 3か国語以上を話す | 15. 母国語・英語以外の言語で自己紹介ができる |
| 3. ペットを飼っている | 16. 世界遺産を訪れたことがある |
| 4. 日本と母国以外の異国で暮らした経験がある | 17. 自分のブログやWebサイトを持っている |
| 5. 本を月に3冊以上読む | 18. ヨガや瞑想を習慣にしている |
| 6. マラソンを完走したことがある | 19. お気に入りのカフェがある |
| 7. 映画鑑賞が趣味 | 20. 星座や占いに興味がある |
| 8. 自分で料理をよくする | 21. ストレスを発散する方法がある |
| 9. 手品ができる | 22. 自然の中で過ごすのが好き |
| 10. オンラインゲームをする | 23. 将来の夢は海外で働くことである |
| 11. 自転車で50km以上走ったことがある | 24. 自分の好きな季節は夏である |
| 12. 写真撮影が趣味 | 25. 週末は家族と過ごすのが好きである |
| 13. カラオケで得意な歌がある | |

ブルームボール（12面に描くトピック）：

Face1	グローバルリーダーが日本で経験したカルチャーショック	Face7	グローバルリーダーの経験・趣味・関心（グローバルビンゴ）
Face2	グローバルリーダーの母国と日本の相違点	Face8	グローバルリーダーが好きな言葉
Face3	グローバルリーダーの母国と日本の共通点	Face9	グループで自由に設定1
Face4	グローバルリーダーが好きな日本の良いところ	Face10	グループで自由に設定2
Face5	グローバルリーダーの母国の良いところ	Face11	グローバルリーダーの母国を象徴するもの（国旗など）
Face6	グローバルリーダーが日本で学ぶ理由（夢）	Face12	グループ名とメンバーの名前

オピニオンエクスチェンジ（ランキングアクティビティ）：

異文化理解に必要なスキルとマインドセットについて、重要度の高い順にランキングする。

スキル	<u>英語スキル</u> <ul style="list-style-type: none"> ● リスニング ● スピーキング ● ライティング ● リーディング 	<u>コミュニケーション力</u> 人と話したり、話を聞いたり、理解したりする力	<u>協働する力</u> 何か目標を達成するために、他の人と一緒に力を合わせて活動する力
<u>観察力</u> 周りの状況や変化などを、注意深く客観的に見る力	<u>聞く力</u> 相手の話に耳を傾けて、熱心に聞く力	<u>質問力</u> 不明点や疑問点などを問いかける能力	<u>自己表現力</u> 自分の感情や考えを、他の人に分かりやすく伝える力

マインドセット	<u>積極性</u> 自分から積極的に行動する力	<u>オープンマインド</u> 新たな考えや、文化を受け入れること	<u>柔軟性</u> 変化や状況に応じて適切に対応できる能力
<u>好奇心</u> 新しいことや知らないことなどに興味を持つこと	<u>尊重</u> 他人や異なる意見、文化などを大切に扱うこと	<u>自信</u> 自分の能力や価値に対して、確信や信頼を持つこと	