

平和プログラム・サンプルスケジュール（1日）

テーマ：平和（積極的平和）

テーマの解説：積極的平和とは？ - ノルウェーの社会学者で哲学者であるヨハン・ガルトゥングは、1960年代から積極的平和（以降ポジティブピース）と消極的平和（ネガティブピース）の考えを提唱してきました。ネガティブピースは、戦闘や戦争が起こっていない状態を指します。これは大きな対立がない、静かな時期のようなものです。しかし、表面的には平穏な状態でも、後に対立を引き起こす潜在的な問題がまだ存在する可能性があります。ポジティブピースは、単に争いを避けることを超えています。それは潜在的な対立の根本的な原因に取り組むことを意味します。それはすべての人々の公平さと幸福を創り出すことで、誰もが戦闘に訴える必要を感じないようにすることです。ポジティブピースは、社会が調和と公平さを実現し、誰もが幸福に共存し、問題なく生活することを可能にします。

ゴール：平和における世界の実情に触れ、平和の実現に向けて、自己の役割や責任を自覚する。

代表的な活動：

活動名	内容
ケーススタディ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本で学ぶグローバルリーダーの平和に対する考え方から、消極的平和と積極的平和の違いについて学ぶ。（動画視聴） 2. 消極的平和と積極的平和の行動を、それぞれの特徴に基づいて具体例を分類する。
グローバルリーダーの発表	テーマ：「What peace means to me 私が考える平和」 グローバルリーダーの母国や地域における平和の価値観や取り組みから、平和の概念とその多様性について知る。
オピニオンエクスチェンジ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平和を実現するために主体的に行動する人の資質を、重要度の高い順番にランキングする。（個人） 2. グループ内でペアを作り、ランキングとその理由について共有し合う。（ペア） 3. グループで話し合い、平和を実現するために主体的に行動する人の資質について、トップ3を選出し、その理由を明らかにする。（グループ） 4. 3. について他のグループと共有し合う。（クラス）
ポスター発表	テーマ：「平和を築くための5つの約束」 私たちの日常生活において実践可能な、平和を築くための5つの約束を考案する。また、それらのルールを広く啓発し、理解を深めるためのポスターを作成し、発表を行う。
マイアクションプラン	平和を実現する主体者となる資質を身につけるために、今後の学校や日常生活における目標を立てる。

成果目標：ポスター発表

グループで話し合い、日常生活において実践可能な、平和を築くための5つの約束（ルール）を考え、それを広く啓発するためのポスターを作成し、発表する。

サンプルスケジュール：

Time	Activity	Contents	Unit
09:00 (15m)	オリエンテーション Program Orientation	プログラムの目的・4つのルール説明 グローバルリーダーの母国のあいさつ、出身国当てクイズ	全体
09:15 (15m)	アイスブレイキング活動 Icebreaking Activity	身体と英語を使ったゲームを通じて緊張をほぐす。	
09:30 (45m)	ケーススタディ（復習） Case Study（Review）	What is positive peace? 積極的平和とは？（事前学習の復習） 1. 日本で学ぶグローバルリーダーの平和に対する考え方から、消極的平和と積極的平和の違いについて学ぶ。（動画視聴） 2. 消極的平和と積極的平和の行動を、それぞれの特徴に基づいて具体例を分類する。	班別
10:15 (10m)	休憩 Break		
10:25 (45m)	グローバルリーダーによる発表 Presentation by Global Leader	テーマ：「What peace means to me. 私が考える平和」 グローバルリーダーの母国や地域における平和の価値観や取り組みから、平和の概念とその多様性について知る。（20m x 2回）	班別
11:10 (10m)	休憩 Break		
11:20 (1h)	オピニオンエクスチェンジ Opinion Exchange	1. 平和を実現するために主体的に行動する人の資質を、重要度の高い順番にランキングする。（個人） 2. グループ内でペアを作り、ランキングとその理由について共有し合う。（ペア） 3. グループで話し合い、平和を実現するために主体的に行動する人の資質について、トップ3を選出し、その理由を明らかにする。（グループ） 4. 3. について他のグループと共有し合う。（クラス）	班別 クラス
12:20 (1h)	昼食 Lunch		
13:20 (1h30m)	ポスター発表準備 Poster Making	テーマ：「平和を築くための5つの約束」 日常生活において、私たちが実践できる平和を築くための約束を5つ考え、それを啓発するポスターを作成する。	班別
14:50 (10m)	休憩 Break		
15:00 (40m)	ポスター発表 Poster Presentation	ポスター発表を通じて、平和への理解と実践の重要性を共有し合い、明るい未来を築くための一歩を踏み出す。	クラス
15:40 (20m)	マイアクションプラン My Action Plan	1. 平和を実現する主体者となる資質を身につけるために、今後の学校や日常生活における目標を立てる。 2. 自分のアクションプランについて、グループのメンバーと共有。	班別
16:00 (15m)	修了式 Closing Ceremony	● ポスタープレゼンテーションの表彰 ● 代表グローバルリーダーからの挨拶	全体
16:15	プログラム終了 End of the Program	お疲れ様でした！	

オピニオンエクスチェンジ（ランキングアクティビティ）：

平和を実現するために主体的に行動する人の資質を、重要度の高い順番にランキングする。

#	資質	解説
a	コミュニケーション力	他者の視点や感情を理解し、対話を通じて相互理解を深めることで、対立の根源を解決する能力。
b	正義感	公正な社会秩序を実現し、人々の権利と尊厳を尊重するために行動する意志と行動力。
c	異文化受容力	異なる文化的背景を持つ人々の価値観や慣習を理解し、尊重する能力。
d	問題解決力	問題の根本的な原因を理解し、統合的かつ持続可能な解決策を見つけ出す能力。
e	交渉力	暴力や抑圧的な手段を用いず、当事者間で妥協点を見つけ、合意に達するためのスキル。
f	対人関係構築力	人々との間に信頼と相互理解に基づくポジティブな関係を築き、維持する能力。
g	創造性	問題解決において創造的で革新的なアプローチを持ち、新たな解決策や方法を見出す能力。
h	リーダーシップ	倫理的なリーダーシップを発揮し、他者を動機付け、平和と調和を築くための行動を促す能力。