

異文化プログラム・サンプルスケジュール（1日）

テーマ：異文化理解・異文化コミュニケーション

テーマの解説：異文化理解とは、他の文化や人々と効果的にコミュニケーションを取るため、そして異なる価値観や習慣を尊重し認識するための能力やスキルを指します。異なる文化間でのコミュニケーションや相互理解は、誤解や衝突を避けるために重要であり、異文化理解はその基盤となる概念です。プログラムでは、これらの要素について理論的な学習だけでなく、実際の活動を通じて実践することにより異文化間コミュニケーションのスキル向上を図ります。

ゴール：言語・文化・価値観などの違いを超えて、他文化の人々と相互理解を深めるためのコミュニケーション方法を学ぶ。

代表的な活動：

活動名	内容
サバイバルイングリッシュ	グループでコミュニケーションゲームに挑戦し、ジェスチャーや表情など非言語のコミュニケーションスキルを高め、チームビルディングを行う。
グローバルリーダーの発表 1	テーマ：「Wonderland Japan 不思議の国日本」 グローバルリーダーが日本で経験したカルチャーショックについて紹介。日本文化を異なる視点から見つめ、再評価する。
グローバルリーダーの発表 2	テーマ：「Explore the World 世界探検」 グローバルリーダーが母国の文化や生活について紹介。日本との相違点や類似点を見出す。
オピニオンエクスチェンジ	<ol style="list-style-type: none"> 1. グローバルリーダーの日本での留学体験から、異文化体験がもたらすものについて学ぶ。（動画視聴） 2. グループで話し合い、異文化理解に必要なだと考えられる行動について、重要度の高い順にランキングする（個人） 3. グループ内でペアを作り、ランキングとその理由について共有し合う。（ペア） 4. グループで話し合い、異文化理解に必要なだと考えられる行動について、トップ3を選出し、その理由を明らかにする。（グループ） 5. 4. について他のグループと共有し合う。（クラス）
グループプレゼンテーション （ブルームボール）	テーマ：「異文化が広げる可能性」 「ブルームボール」は、12枚の円形の紙を組み合わせるで作る球体のプロジェクト。グローバルリーダーのプレゼンテーションやオピニオンエクスチェンジからの学びをブルームボールに表現し、他のグループに向けて発表（説明）する。
マイアクションプラン	プログラムでの学びから、今後の学校や日常生活における目標を立てる。

成果目標：グループプレゼンテーション

グローバルリーダーとの異文化交流を通じた学びをブルームボールに表現し、他のグループに向けて発表（説明）する。

サンプルスケジュール：

Time	Activity	Contents	Unit
09:00 (15m)	オリエンテーション Program Orientation	プログラムの目的・4つのルール説明 グローバルリーダーの母国のあいさつ、出身国当てクイズ	全体
09:15 (15m)	アイスブレイキング活動 Icebreaking Activity	身体と英語を使ったゲームを通じて緊張をほぐす。	
09:30 (30m)	サバイバルイングリッシュ Survival English	グループでコミュニケーションゲームに挑戦し、ジェスチャーや表情など非言語のコミュニケーションスキルを高め、チームビルディングを行う。	班別
10:00 (10m)	休憩 Break		
10:10 (20m)	グローバルリーダーによる 発表 1 Presentation by Global Leader1	テーマ：「Wonderland Japan 不思議の国日本」 グローバルリーダーが日本で経験したカルチャーショックについて紹介。日本文化を異なる視点から見つめ、再評価する。	班別
10:30 (20m)	グローバルリーダーによる 発表 2 Presentation by Global Leader1	テーマ：「Explore the World 世界探検」 グローバルリーダーが母国の文化や生活について紹介。日本との相違点や類似点を見出す。	班別
10:50 (10m)	休憩 Break		
11:00 (1h)	オピニオンエクスチェンジ Opinion Exchange	<ol style="list-style-type: none"> 1. グローバルリーダーの日本での留学体験から、異文化体験がもたらすものについて学ぶ。（動画視聴） 2. グループで話し合い、異文化理解に必要なだと考えられる行動について、重要度の高い順にランキングする（個人） 3. グループ内でペアを作り、ランキングとその理由について共有し合う。（ペア） 4. グループで話し合い、異文化理解に必要なだと考えられる行動について、トップ3を選出し、その理由を明らかにする。（グループ） 5. 4.について他のグループと共有し合う。（クラス） 	班別 クラス
12:00 (1h)	昼食 Lunch		
13:00 (1h50)	ブルームボール作成 Bloom Ball Making	テーマ：「異文化が広げる可能性」 「ブルームボール」は、12枚の円形の紙を組み合わせて作る球体のプロジェクト。グローバルリーダーのプレゼンテーションやオピニオンエクスチェンジからの学びをブルームボールに表現し、他のグループに向けて発表（説明）する。	班別
14:50 (10m)	休憩 Break		
15:00 (40m)	ブルームボール発表 Bloom Ball Presentation	異文化体験から得た学びを具体的な形で表現し、他者と共有し合う。	クラス
15:40 (20m)	マイアクションプラン My Action Plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. プログラムでの学びから、今後の学校や日常生活における目標を立てる。 2. 自分のアクションプランについて、グループのメンバーと共有。 	班別
16:00 (15m)	修了式 Closing Ceremony	<ul style="list-style-type: none"> ● グループプレゼンテーションの表彰 ● 代表グローバルリーダーからの挨拶 	全体
16:15	プログラム終了 End of the Program	お疲れ様でした！	

オピニオンエクスチェンジ（ランキングアクティビティ）：

異文化理解に必要なだと考えられる行動について、**重要度の高い順にランキング**する。

#	異文化理解に必要なだと考えられる行動
a	日本とは異なる様々な文化に触れる機会を作る。
b	外国の人と交流する国際交流イベントに参加して国際理解を深める。
c	国内でも国外でもいいので旅行する。
d	学校の勉強を頑張る基礎学力を身につける。
e	日本の文化や風習を調べたり、日本の美徳を理解しようとする。
f	英語など日本語以外の言語を習得する。
g	文化や信念、価値観の違いを面白いと認識したり、好奇心を持つ。
h	自己分析を実施し、自分の中にある偏見や固定観念を見つけ出す。

ブルームボール（12面に描くトピック）：

Face1	グローバルリーダーが日本で経験したカルチャーショック	Face7	異文化理解に必要な行動 # 1 (理由を説明する)
Face2	グローバルリーダーの母国と日本の相違点	Face8	異文化理解に必要な行動 # 2 (理由を説明する)
Face3	グローバルリーダーの母国と日本の共通点	Face9	異文化理解に必要な行動 # 3 (理由を説明する)
Face4	グローバルリーダーが好きな日本の良いところ	Face10	グループで自由に設定
Face5	グローバルリーダーの母国の良いところ	Face11	グローバルリーダーの母国を象徴するもの(国旗など)
Face6	グローバルリーダーが日本で学ぶ理由(夢)	Face12	グループ名とメンバーの名前