

## サステナビリティプログラム・サンプルスケジュール（1日）

**テーマ：**サステナビリティ（SDGs）

**テーマの解説：**「サステナビリティ」とは、人間の活動、環境、生態系、社会的な幸福感との間にバランスの取れた調和のある関係を創り出す原則や概念を意味します。これは、現在の世代が自身のニーズを満たすだけでなく、将来の世代にも同じような機会と資源を提供できるようにすることを重視する考え方です。サステナブルな社会作りにおいては、個人の取り組みが持続可能な変化を促進する重要な要素となります。

**ゴール：**サステナビリティにおける世界の現状に触れ、持続可能な発展を実現する当事者意識を育む。

**代表的な活動：**

活動名	内容
ケーススタディ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本で学ぶグローバルリーダーのサステナビリティに対する考え方から、サステナビリティの定義について学ぶ。（動画視聴）</li> <li>2. グループで話し合い、「美しい森林保護活動」の事例から、社会課題の解決に必要な取り組み8つを重要度の高い順にランキングする。</li> </ol>
グローバルリーダーの発表	テーマ：「SDGs in my country」 グローバルリーダーの母国や地域における SDGs の達成状況から、直面している社会課題や解決に向けた取り組みについて知る。
オピニオンエクスチェンジ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社会課題への革新的取り組みの事例に関する動画の視聴（全体）</li> <li>2. グローバルリーダーの母国の社会課題を1つ選び、その解決に必要な取り組みについて重要度の高い順番にランキング。（個人）</li> <li>3. グループ内でペアを作り、ランキングとその理由について共有。（ペア）</li> <li>4. グループで話し合い、グローバルリーダーの母国の社会課題の解決に必要な取り組みトップ3を選び、その理由を明らかにする。（グループ）</li> </ol>
グループプレゼンテーション	テーマ：「Think Globally, Act Locally～社会課題の解決に挑む～」 下記2点についてグループで話し合い、内容をポスターにまとめて発表する準備を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● グローバルリーダーの母国の課題解決に向けて必要な取り組み Top3 とその理由</li> <li>● 政府・地域や学校・個人がそれぞれできること</li> </ul>
マイアクションプラン	持続可能な社会の実現に貢献できるようになるために、今後の学校や日常生活における目標を立てる。

**成果目標：**

グループプレゼンテーションにおいて、

- グローバルリーダーの母国の課題解決に向けて必要な取り組み Top3 とその理由
- 政府・地域や学校・個人がそれぞれできること

についてグループの意見をまとめて、ポスターを作成し、発表する。

サンプルスケジュール：

Time	Activity	Contents	Unit
09:00 (15m)	オリエンテーション Program Orientation	プログラムの目的・4つのルール説明 グローバルリーダーの母国のあいさつ、出身国当てクイズ	全体
09:15 (15m)	アイスブレイキング活動 Icebreaking Activity	身体と英語を使ったゲームを通じて緊張をほぐす。	
09:30 (45m)	ケーススタディ Case Study	What is sustainability? サステナブルな社会とは？ 1. 日本で学ぶグローバルリーダーのサステナビリティに対する考え方から、サステナビリティの定義について学ぶ。(動画視聴) 2. グループで話し合い、「美しい森林保護活動」の事例から、社会課題の解決に必要な取り組み8つを重要度の高い順にランキングする。	班別
10:15 (10m)	休憩 Break		
10:25 (45m)	グローバルリーダーによる 発表 Presentation by Global Leader	テーマ：「SDGs in my country」 グローバルリーダーの母国や地域における SDGs の達成状況から、直面している社会課題や解決に向けた取り組みについて知る。 (20m x 2回)	班別
11:10 (10m)	休憩 Break		
11:20 (1h)	オピニオンエクスチェンジ Opinion Exchange	1. 社会課題への革新的取り組みの事例に関する動画の視聴(全体) 2. グローバルリーダーの母国の社会課題を1つ選び、その解決に必要な取り組みについて重要度の高い順番にランキング。(個人) 3. グループ内でペアを作り、ランキングとその理由について共有。(ペア) 4. グループで話し合い、グローバルリーダーの母国の社会課題の解決に必要な取り組みトップ3を選び、その理由を明らかにする。(グループ)	班別 クラス
12:20 (1h)	昼食 Lunch		
13:20 (1h30m)	グループプレゼンテーション 準備 Group Presentation Prep	テーマ：「Think Globally, Act Locally～社会課題の解決に挑む～」 下記2点についてグループで話し合い、内容をポスターにまとめて発表する準備を行う。 ● グローバルリーダーの母国の課題解決に向けて必要な取り組み Top3 とその理由 ● 政府・地域や学校・個人がそれぞれできること	班別
14:50 (10m)	休憩 Break		
15:00 (40m)	グループプレゼンテーション 発表 Group Presentation	グループプレゼンテーションを通じて、政府、コミュニティ、個人が連携し、包括的かつ持続可能な社会課題の解決に挑み、より良い未来への一歩を踏み出す。	クラス
15:40 (20m)	マイアクションプラン My Action Plan	1. 平和を実現する主体者となる資質を身につけるために、今後の学校や日常生活における目標を立てる。 2. 自分のアクションプランについて、グループのメンバーと共有。	班別
16:00 (15m)	修了式 Closing Ceremony	● グループプレゼンテーションの表彰 ● 代表グローバルリーダーからの挨拶	全体
16:15	プログラム終了 End of the Program	お疲れ様でした！	

**オピニオンエクスチェンジ（ランキングアクティビティ）：**

社会課題の解決に必要な取り組み8つを重要度の高い順にランキングする。

#	必要な取り組み	具体例
a	情報提供	社会課題や関連する取り組みに関する情報を提供する。
b	教育	社会問題に対する認識と解決に役立つ知識やスキルを個人に与える。
c	エシカル消費	持続可能で社会的責任のある実践を支援するために、消費者として良心的な選択をする。
d	勉強	様々な分野やテーマに関する知識を獲得する。
e	コミュニティ参画・実践	地域社会の取り組みや実践的なプロジェクトに積極的に参加する。
f	語学学習	英語など日本語以外の言語を習得する。
g	専門知識	研究者や専門家から社会課題の解決に効果的な取り組みを学ぶ。
h	法律	社会における秩序や公正を維持し、個人や団体の権利を保護する。