

キャリアプログラム・サンプルスケジュール (1日)

テーマ：キャリア

テーマの解説：「キャリア」という言葉は、将来の計画や人生について話す際によく用いられますが、この言葉は単に「職業」を指すものではありません。むしろ、私たちを目標へと導く行動と成長の道筋のことを意味します。自己の興味や強み、情熱を見つけることで、充実感と意義のあるキャリアを築くことができるのです。プログラムでは、様々なキャリアを探究し、自分が身につけたい資質や能力に焦点を当て、自分が望む将来の姿や目標を明確にします。

ゴール：様々なキャリアを探究し、将来自分が身につけたい資質や能力を明らかにし、自分自身のキャリアに対する理解を深める。

代表的な活動：

活動名	内容
ケーススタディ (マイロールモデル)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本で学ぶグローバルリーダーのキャリアに対する考え方から、キャリアの定義について学ぶ。(動画視聴) 2. グローバルリーダーのロールモデルに関するインタビューを行い、ロールモデルが持つ資質に焦点を当て、成功の秘訣や、重視する価値観などを探求する。 3. 自分のロールモデルについて、その人が持つ資質を明らかにする。
グローバルリーダーの発表	テーマ：「My Dream 私が日本で学ぶ理由」 グローバルリーダーが日本への留学を決めた背景、日本での生活や体験と、今後の展望(夢)について紹介。
オピニオンエクスチェンジ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中高生のキャリア形成に必要なだと考えられる行動を、重要度の高い順番にランキングする。(個人) 2. グループ内でペアを作り、ランキングとその理由について共有し合う。(ペア) 3. グループで話し合い、中高生のキャリア形成に必要なだと考えられる行動について、トップ3を選出し、その理由を明らかにする。(グループ) 4. 3.について他のグループと共有し合う。(クラス)
グループプレゼンテーション	テーマ：「Design our future 未来への道筋」 オピニオンエクスチェンジで選んだ3つの行動について、自分たちがどのようにして取り組むことができるのか(具体例)を考える。
マイアクションプラン	自分が身につけたいと思う資質を開発するために、今後の学校や日常生活における目標を立てる。

成果目標：グループプレゼンテーション

グループで話し合い、自分たちのキャリア形成に必要な行動を明らかにし、今後どのように取り組んでいくのかを具体的に考え、発表する。

サンプルスケジュール：

Time	Activity	Contents	Unit
09:00 (15m)	オリエンテーション Program Orientation	プログラムの目的・4つのルール説明 グローバルリーダーの母国のあいさつ、出身国当てクイズ	全体
09:15 (15m)	アイスブレイキング活動 Icebreaking Activity	身体と英語を使ったゲームを通じて緊張をほぐす。	
09:30 (45m)	ケーススタディ -マイロールモデル- Case Study -My role model-	<ol style="list-style-type: none"> 日本で学ぶグローバルリーダーのキャリアに対する考え方から、キャリアの定義について学ぶ。(動画視聴) グローバルリーダーのロールモデルに関するインタビューを行い、ロールモデルが持つ資質に焦点を当て、成功の秘訣や、重視する価値観などを探求する。 自分のロールモデルについて、その人が持つ資質を明らかにする。 	班別
10:15 (10m)	休憩 Break		
10:25 (45m)	グローバルリーダーによる 発表 Presentation by Global Leader	テーマ：「My Dream 私が日本で学ぶ理由」 グローバルリーダーが日本への留学を決めた背景、日本での生活や体験と、今後の展望(夢)について紹介。(20m x 2回)	班別
11:10 (10m)	休憩 Break		
11:20 (1h)	オピニオンエクスチェンジ Opinion Exchange	<ol style="list-style-type: none"> 中高生のキャリア形成に必要なだと考えられる行動を、重要度の高い順番にランキングする。(個人) グループ内でペアを作り、ランキングとその理由について共有し合う。(ペア) グループで話し合い、中高生のキャリア形成に必要なだと考えられる行動について、トップ3を選出し、その理由を明らかにする。(グループ) 3.について他のグループと共有し合う。(クラス) 	班別 クラス
12:20 (1h)	昼食 Lunch		
13:20 (1h30m)	グループプレゼンテーション 準備 Group Presentation Prep	テーマ：「Design our future 未来への道筋」 オピニオンエクスチェンジで選んだ3つの行動について、自分たちがどのようにして取り組むことができるのか(具体例)を考える。	班別
14:50 (10m)	休憩 Break		
15:00 (40m)	グループプレゼンテーション 発表 Group Presentation	グループプレゼンテーションを通じて、未来への道筋を設計し、理想の自分一步を踏み出す。	クラス
15:40 (20m)	マイアクションプラン My Action Plan	<ol style="list-style-type: none"> 自分が身につけたいと思う資質を開発するために、今後の学校や日常生活における目標を立てる。 自分のアクションプランについて、グループのメンバーと共有。 	班別
16:00 (15m)	修了式 Closing Ceremony	<ul style="list-style-type: none"> ● グループプレゼンテーションの表彰 ● 代表グローバルリーダーからの挨拶 	全体
16:15	プログラム終了 End of the Program	お疲れ様でした！	

ケーススタディ（ロールモデルが持つ資質）：

1	情熱を持ち、他者へ良い影響を及ぼす
2	明確な価値観を持っている
3	地域社会へ貢献している
4	他者を敬い、違いを歓迎し受け入れることができる（多様性尊重）
5	楽観的で創造的に問題を解決することができる
6	困難に打ち勝つ力がある（忍耐力）

オピニオンエクスチェンジ（ランキングアクティビティ）：

中高生のキャリア形成に必要なと考えられる行動を、重要度の高い順番にランキングする。

#	行動	解説
a	自己分析	自分の強み、弱み、興味や情熱を見つけるための内省と分析をする。
b	知識の獲得	様々な分野における知識を広げ、自分の興味や可能性を探求する。
c	実地体験	実践的な体験を積みながら、社会との関わり方を学ぶ。
d	勉強	自分が興味を持つ分野や必要なスキルを自主的に学び、知識の深化と共に、学習する習慣を身につける。
e	グローバルマインドの育成	世界の情勢や文化について学び、国際社会で活躍する基礎固めをする。
f	イメージトレーニング	自分の将来像を具体的にイメージする。
g	マネーリテラシー	貯金、投資、予算管理など、経済的自立に必要なスキルを身につける。
h	計画性	夢の実現に近づくための、短期的および長期的な目標を設定する。