

2021年 改定版

LbE Japan Program

<https://lbejapan.co.jp> or LbE Japan



～Learn by Experience～ 学校の「あったらいいな」をカタチに



海外研修振替素材 全国プログラム

グローバル・探究+その他素材



「グローバル・英語・21世紀型教育」において、学校の「あったらいいな」を実現するLbE Japanは、海外修学旅行・研修の国内振替を全国でサポートします。

1 Global Village for Students

留学生と協働で課題に取り組みグローバル人材としての素養を育むプログラム

2 Miracle Challenge

短期間で英語コミュニケーションとスキルを向上させるプログラム

3 Global English

英検準2級又は2級の面接対応力など英語コミュニケーション・スキルの向上とグローバルな社会課題を学ぶプログラム

全国（沖縄以外）

4 Global Exploration Fieldwork

ICTを活用した留学生とのフィールドワークプログラム

全国（沖縄以外）

5 Global Peace Study

留学生との協働型平和学習プログラム

広島

長崎

6 SDGs Program in Kitakyushu&Beppu

SDGs未来都市とエコロジーについて留学生とともに体験的に学ぶプログラム

北九州

別府市鉄輪

7 Global Exploration program

地域素材と協働学習アプリを活用したプログラム

別府市鉄輪

大分豊後高田

お勧めの対象学年

1 3 4
5 6 7

対象：中高生

2 対象：小・中学生

実施場所

1 5 → 室内 or 野外

2 3 → 室内

4 6 7 → 野外

※室内・野外の組み合わせも可能です

海外研修振替素材 関東方面 実例ご紹介

GVS事例①

留学生と協働で課題に取り組み
グローバル人材としての素養を育むプログラム

学 校：高校（熊本）
日 程：2019年12月
人 数：220名
テーマ：私たちが活躍する
理想の未来
場 所：都内ホテル

GVS事例②

学 校：中学校（広島）
日 程：2019年10月
人 数：130名
テーマ：東京・広島・リーダーの
母国を多様な視点で比較してみる
場 所：都内 + 都内公共施設

東京でのプログラム展開例

テーマ：おもてなし

留学生とおもてなしをテーマにフィールドワーク+TDRのおもてなし

テーマ：社会課題

国会議事堂+世界の社会課題や政治について留学生を通じて学ぶ

テーマ：世界の生活

江戸東京博物館+多様な視点で東京の昔と今、そして世界を知る

テーマ：キャリアデザイン

大学キャンパス+明確な目的と夢を持ち日本で学ぶ留学生との学び

Global Exploration Fieldwork (2020年1月～スタート!)

ICTを活用した留学生とのフィールドワークプログラム

実施エリア（一例）



浅草エリア



上野エリア



両国エリア



お台場エリア

テーマ例

- 日本らしさ
- キャリアデザイン
- SDGs
- おもてなし文化
- ユニバーサルデザイン

実施可能日数

4時間～3日間
※ご相談ください。

カスタマイズ
可能

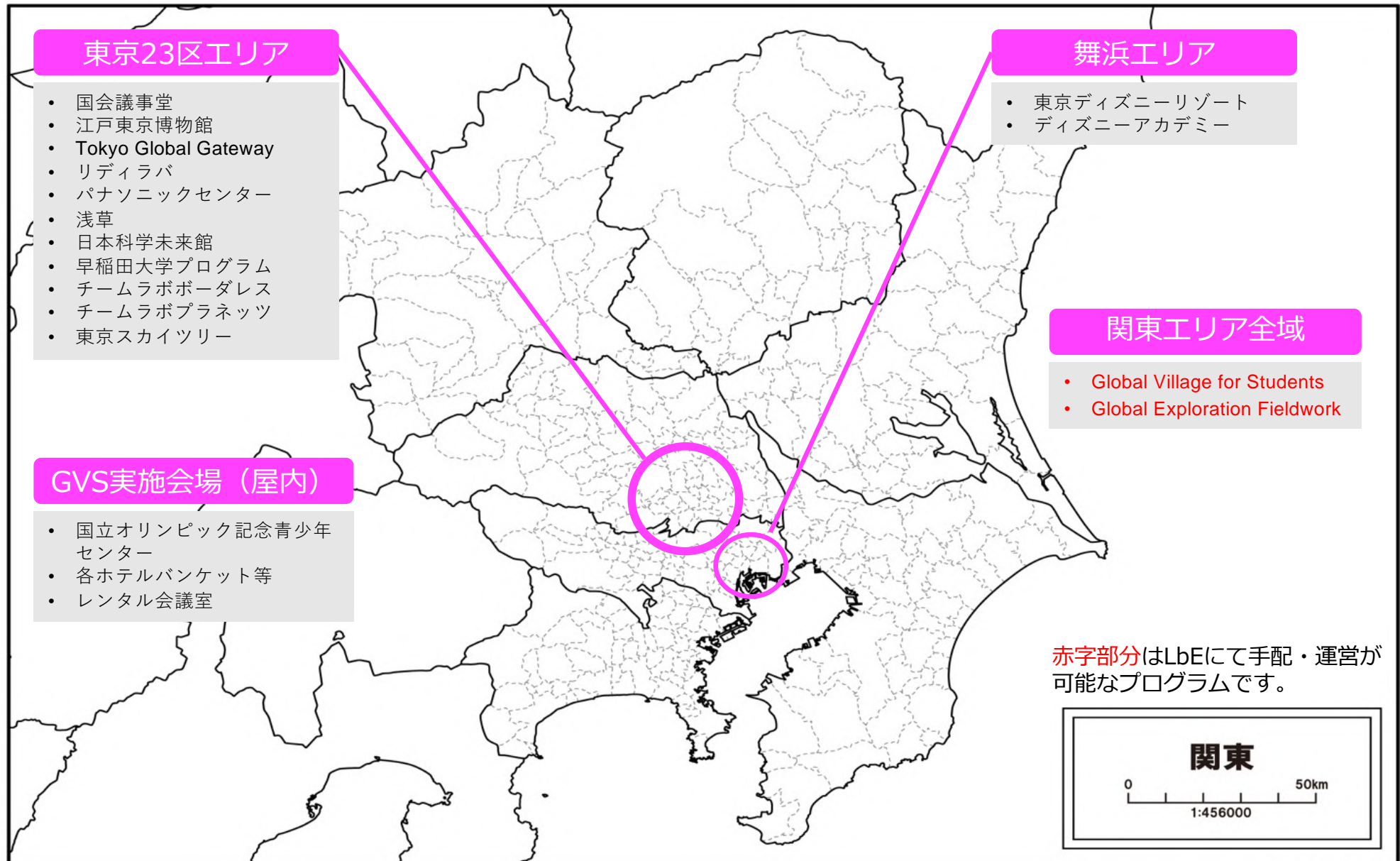
実施場所

- 学校
- ホテル食事会場
- 会議室 etc.

人数

1班あたり
5～8名編成
+
留学生

海外研修振替素材 関東方面



Global Exploration Fieldwork in Tokyo

-留学生と一緒に新しい東京を見つける旅へ出かけよう-

課題解決型フィールドワーク

実現すること

- ・進路目標の設定
- ・視野の広がり
- ・英語学習の意欲向上
- ・異文化理解

テーマ例

- ・異文化理解
- ・東京のおもてなし
- ・多文化共生
- ・SGDs

所要時間

- ・2～4時間

合流場所

- ・宿泊施設/駅など

班の規模

- ・4～8名/1班

英語レベル

- ・調整可能です

-運営会社-



株式会社 LbE Japan

〒810-0074

福岡県福岡市中央区大手門1丁目8-8

TEL : 092-791-6581

Mail: info@lbejapan.co.jp

-活動の流れ(一例)-



留学生と対面！
コミュニケーションは
英語で！
アプリにチーム名を
入力しよう



Mission (example)
東京のおもてなしを
10個探そう！



該当するものを写真に収め
コメントを送信！
10個見つけたら
「地元で紹介したい
おもてなし」を
チームで1つ考えよう

撮った写真やコメントは
プログラム終了後
データを学校にお渡しします。
事後学習や振り返り、e-portfolioなど
で活用可能！

※スケジュールはカスタマイズ可能です

-学びのサポート-

Global Education Project (GEP)

～日本で学ぶ留学生メンバーのコミュニティ～

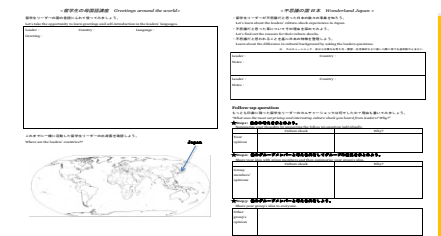


「世界との繋がりが自分の可能性を気づかせてくれた。
日本の子ども達にも伝えたい。」

① 経験豊富な留学生たち



② データを蓄積するアプリ (留学生のスマホを利用)



③ 事前学習用シート

※事前学習シートはカスタマイズ可能です

海外研修振替素材 関西方面 実例ご紹介

GVS事例その①

留学生と協働で課題に取り組み
グローバル人材としての素養を育むプログラム

学 校：中学校（広島）

日 程：2019年11月

人 数：120名

テーマ：多様な人にとって住み
良い街に大切なこと

場 所：京都市内及びホテル会場

GVS事例その②

学 校：高校（大分）

日 程：2019年6月

人 数：120名

テーマ：世界に発信したい
日本文化とその理由

場 所：京都市内及びホテル会場

Global Exploration Fieldwork (2020年1月～スタート！)

ICTを活用した留学生とのフィールドワークプログラム

実施エリア（一例）



京都駅周辺



祇園エリア



河原町エリア



北野エリア

関西でのプログラム展開例

テーマ：文化学習

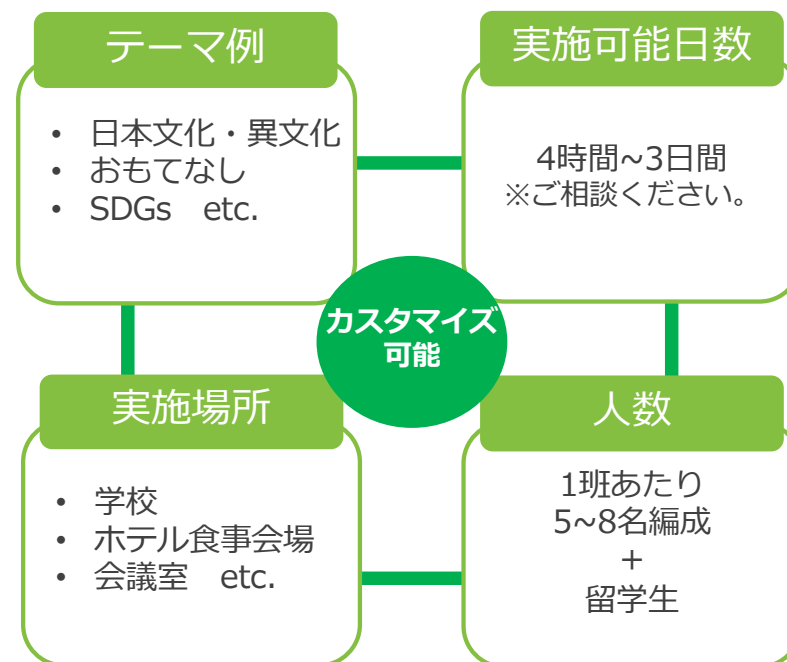
例：京都奈良の寺社仏閣で仏教や日本文化を学び、
留学生との協働で、多様な宗教や価値観に触れ、視野を広げる

テーマ：英語

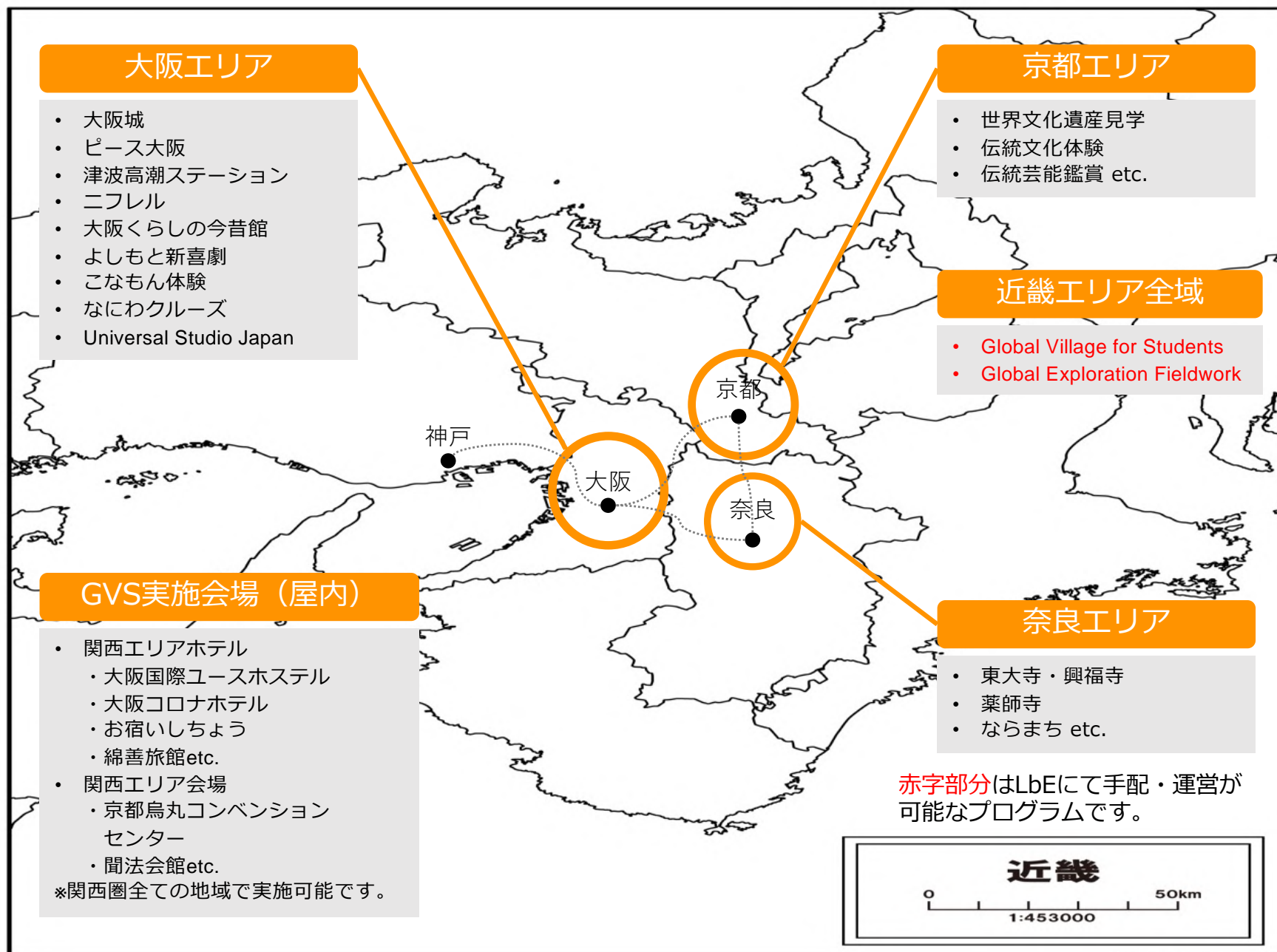
例：Osaka English Villageで英語を学び、リアルな環境で、
多国籍の留学生と英語で活動し、英語の有用性を体験する

テーマ：おもてなし

例：京都／大阪での見学や体験から日本の「おもてなし」に触れ、
留学生との協働で、異なる価値観やその背景を体験的に学ぶ



海外研修振替素材 関西方面



©地図専門店 <http://www.freemap.jp>

Global Exploration Fieldwork in Kyoto



京都を舞台に、世界中から集まる留学生との協働を通じて、
日本を再発見し、世界を学ぶ探索型フィールドワーク

ICT×留学生リーダーが創り出す「京都」ならではの学び



日本を再発見する

訪れる場所や場面に応じて設定されたミッションに挑戦し、**楽しみながら日本文化を学び**、自分の知らない日本に気づきます。



例：海のない京都で魚市場「錦市場」が栄えた理由は？



世界・異文化に触れる

京都におけるミッションを通じて**日本と留学生の母国の違いや共通点**を「人」を通じて異文化に触れます。



例：留学生の母国の伝統的な建物の特徴を聞いて、日本と比べてみよう



異文化の背景を理解する

活動を振り返り、**気づきを共有**します。異文化の背景や、異文化理解に大切なことを共有します。

活動をサポートするスマホアプリ

©Actionboundとは？

フィールドワーク向けに開発されたアプリです。訪れた先でその場所に関するクイズや留学生リーダーとの協働ミッションに取り組むことができます。活動の記録は全て（文章や写真）蓄積され、振り返りに活用することができます。

Actionbound



チーム名の入力



行き先の決定



振り返り & 気づきの共有
(プログラム中や事後学習で)



留学生リーダーと協力して
ミッションに挑戦

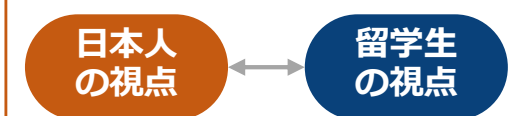


Global Education Projectとは？

活動を共にする協働メンバー=GEP

GEP (Global Education Project) は LbE Japanの活動に賛同する世界中から集まる 留学生のコミュニティです。多様な文化背景を持つ彼らが参加者と協働することで、より楽しく、より多くの学びの機会を提供します。

異文化への気づき



「京都」ならではの気づき ⁸



Global Fieldwork in Awaji-Yumebutai

多国籍の留学生と取り組む
ミッション遂行型フィールドワークプログラム



Global Fieldwork in Awaji-Yumebutai

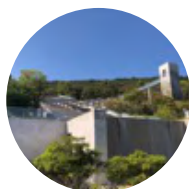
動植物との共生がコンセプトの淡路夢舞台で取り組む、
ICTを活用したミッション遂行型フィールドワーク

学びに適した学習環境で
参加者の成長をサポートします。



1：参加者の興味関心を引き出す活動

グループ対抗で、淡路夢舞台ならではの問いや、留学生とのコミュニケーションを促すミッション等、遊びの要素を交えて、楽しく学びます。



2：自然豊かな開放感溢れる学びの空間

自然に囲まれ、広々とした空間を最大限に生かし、参加者をリラックスさせることで、学びに集中できる状況を創り出します。



3：「できる」を広げる協働パートナー

先生でもなく、講師でもない多国籍の留学生リーダーが、参加者により近い目線で学びをサポートすることで、参加者の成長を後押ししてくれます。



4：学びを楽しくするICTツールの活用

留学生のスマホアプリ（Actionbound）を利用して、ゲーム感覚で楽しく活動に挑戦します。そして、参加者の学びの軌跡をデータで蓄積します。

サンプルスケジュール 活動内容やミッションは学習ゴールに合わせてデザインします。

時間	活動	詳細
13:00	オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none">目的、ルール説明留学生の出身国当てクイズ
13:15	アイスブレイク	ゲームを通じて緊張をほぐす
13:30	フィールドワーク	<p><場所のミッション（例）></p> <ul style="list-style-type: none">百段苑は何が100個ある？淡路夢舞台にオリジナルのキャッチフレーズをつけて、理由とともに動画で撮影しよう！ <p><対話型ミッション（例）></p> <ul style="list-style-type: none">留学生を紹介する30秒動画を作成しよう！留学生リーダーが日本で学ぶ理由と将来の夢をインタビューせよ！
15:30	振り返り	できたこと・できなかったこと、今後の行動目標を共有しよう！
16:00	結果発表・修了式	グループ対抗結果発表
16:30	プログラム終了	お疲れ様でした！

淡路夢舞台の概要はこちらをご覧ください。

「淡路夢舞台」は建築家 安藤忠雄氏により設計されました。経済活動により壊された自然を取り戻すため、動植物との共生を願って建設された施設群です。また、「百段苑」と言われる花壇は阪神淡路大震災の被災者への祈りの場とされています。

海外研修振替素材 広島・九州方面 実例ご紹介

GVS事例

学 校：高校（関東エリア）
日 程：2019年11月
人 数：280名
テーマ：私たちの理想の未来
場 所：広島国際会議場

Global Peace Study事例

学 校：高校（関東エリア）
日 程：2019年9月
人 数：80名
テーマ：私が世界へ発信したい
平和都市の魅力
場 所：広島グランドプリンスホテル

GEP事例

学 校：高校（関東エリア）
日 程：2019年10月
人 数：60名
テーマ：持続可能なまちづくり
場 所：鉄輪温泉+城島高原ホテル

大分県の農泊体験（ICT活用・農泊ホストとの協働体験）

豊後高田でしか体験できないこと

農泊受け入れ家庭の方と昭和の町で探究フィールドワーク

Global Exploration Program in 昭和の町



実施時期：通年
所要時間：約3時間
受入人数：100~150人
スマートフォンは
農泊家庭が準備します。

スマホに表示される「手がかり」をもとに昭和にまつわるミッションを民泊ホストと協働して解決する探究型フィールドワークです。

テーマ (例)	昭和の町から学んだことで、世界に発信したいことは何か？	昭和の町でワークシートを活用してヒントを集めます。
写真撮影	この看板と一緒にこの飲物を皆で表現したスナップショットを撮れ！	
記述式	便箋の裏面に「首より上の業」と言う商品名にした理由は？	
四択	出納帳をみて科学的にすごいと思うことがありますが、それは何でしょうか。	
記述式	昭和55年は、西暦何年でしょうか？	
インタビュー	お店の人にインタビュー 日本人のお客さまに一番人気の商品は？ 海外からのお客さまに一番人気の商品は？	

問題によって解き方が変わります。

記述式 写真撮影
四択 インタビュー

POINT

- 1 時代の変化に流されず、学んだことを次に活かそうとするという考え方を育てる
- 2 農泊する前に実施することで農泊先の方と打ち解けてから、各受入家庭へ！

テーマ例

- 平和学習
- 地域創生
- 地産地消
- SDGs

実施可能日数

4時間~3日間
※ご相談ください。

カスタマイズ
可能

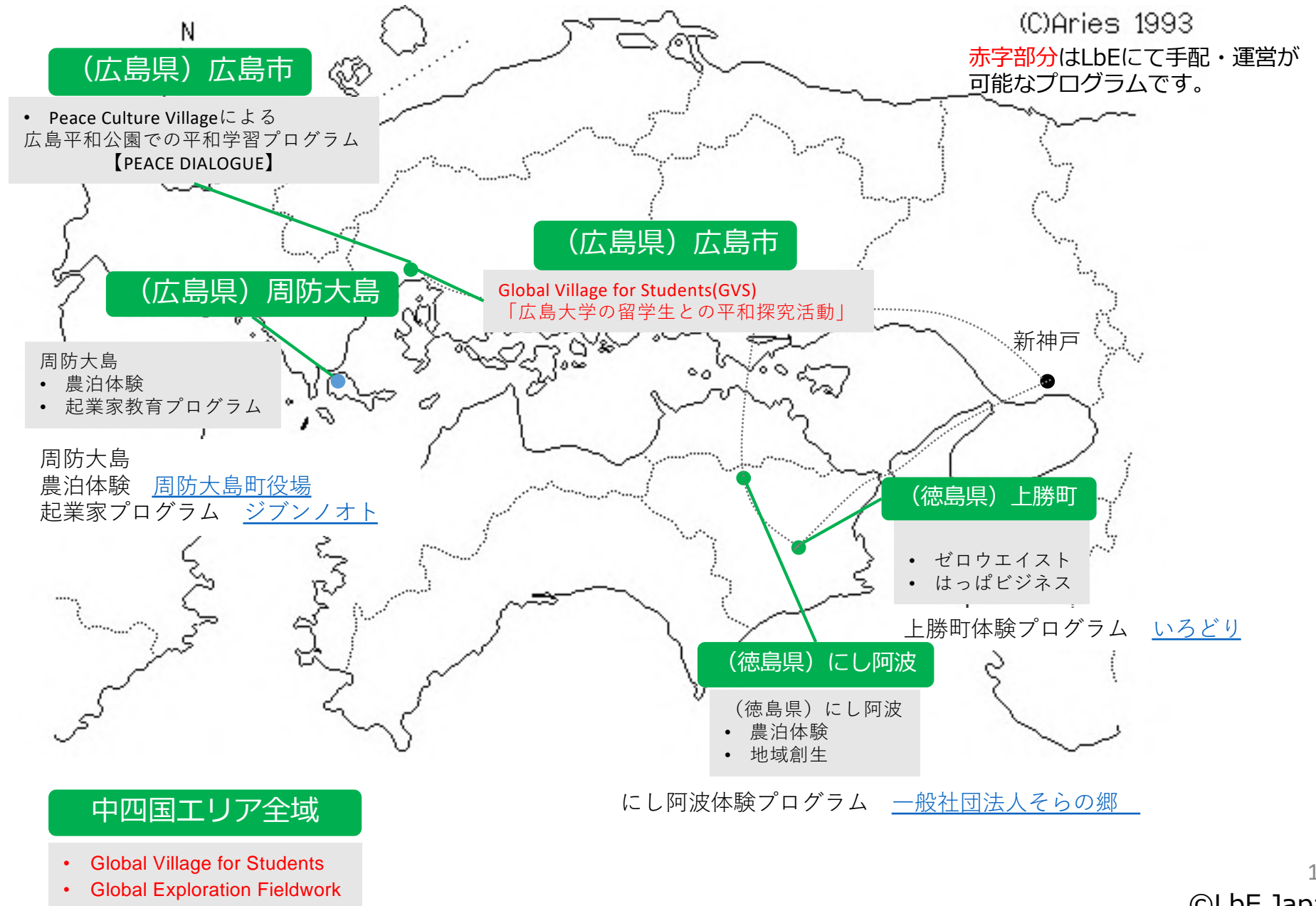
実施場所

- 学校
- ホテル食事会場
- 会議室 etc.

人数

1班あたり
5~8名編成
+
留学生

海外研修振替素材 広島方面



海外研修振替素材 九州方面

(福岡県) 北九州市

- 北九州エコタウンセンター
- 次世代エネルギーパーク
- 響灘ビオトープ
- TOTOミュージアム
- シャボン玉石けん
- 安川電機みらい館
- いのちのたび博物館
- 小倉城
- 門司港レトロ
- など

(大分県) 豊後高田

- 昭和の町GEP
- 「農泊受入家庭ととの探究型散策」
- 農泊体験
- 宇佐市平和資料館

(大分県) 別府市

- (大分県) 別府市
- 鉄輪GEP
 - 「留学生との探究型散策」
 - Global Village for Students(GVS)
 - 「留学生との探究活動」
 - うみたまご(水族館)バックヤード
 - アフリカンサファリ
 - 城島高原パーク(遊園地)

(福岡県) 福岡市

- (福岡県) 福岡市
- Global Village for Students(GVS)
 - 「九州大学での留学生との探究活動」

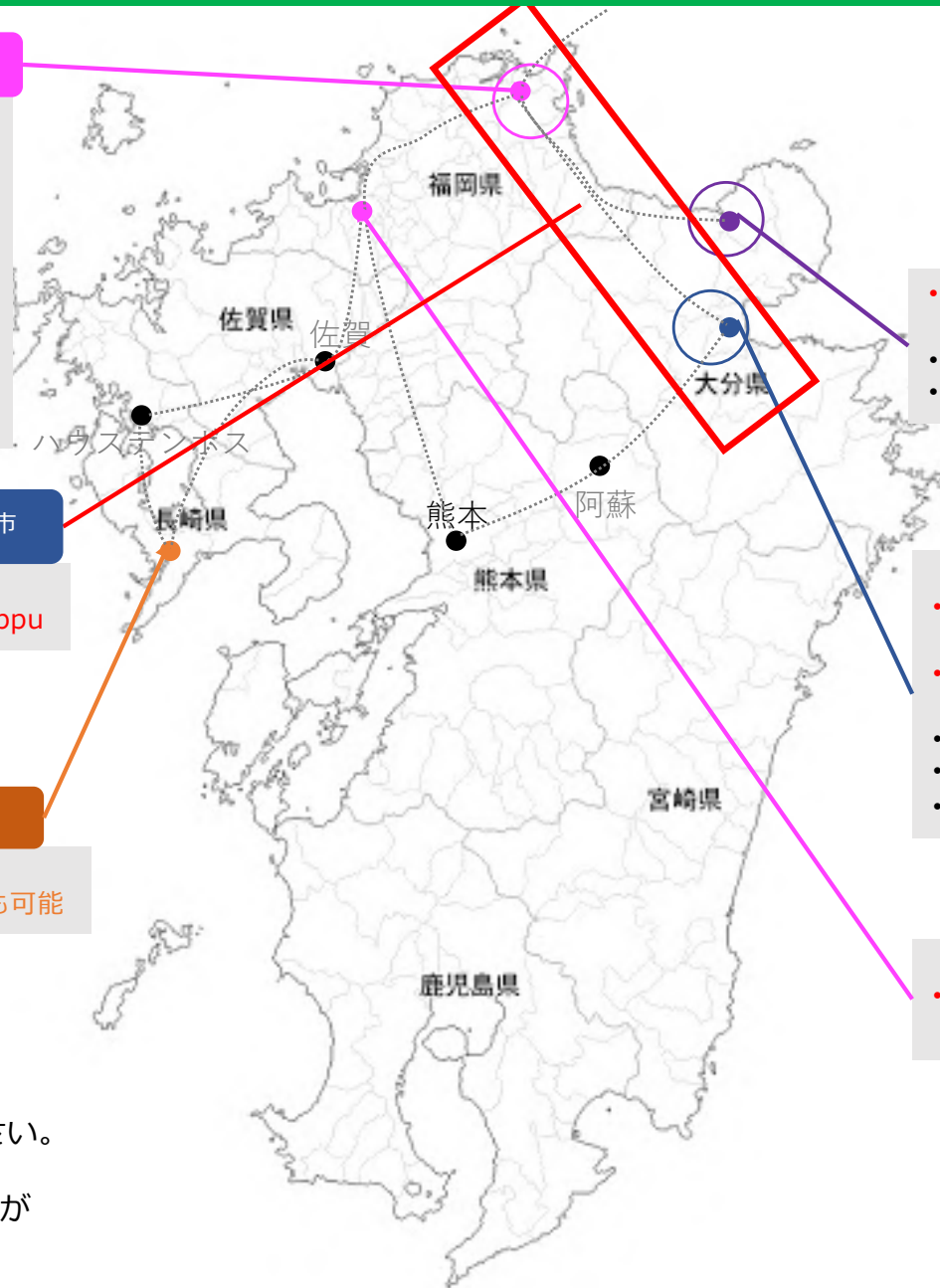
(福岡県) 北九州市

北九州+鉄輪GEP+GVS
SDGs Program in Kitakyushu & Beppu

(大分県) 別府市

(長崎県) 長崎市

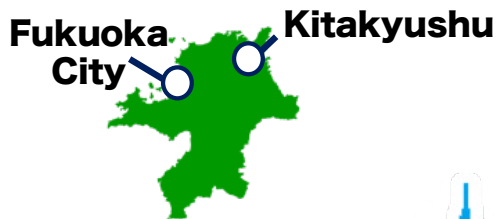
(長崎県) 長崎市
長崎での留学生との探究型散策も可能



その他九州の素材については、[九州教育旅行ネット](#)を参照下さい。

赤字部分はLbEにて手配・運営が可能なプログラムです。

- 福岡県・北九州 -



アジアのグローバル都市を目指す福岡と
公害問題を克服し、SDGs未来都市に選定された北九州



🕒 所要時間

半日～1日

👥 実施人数

～300名

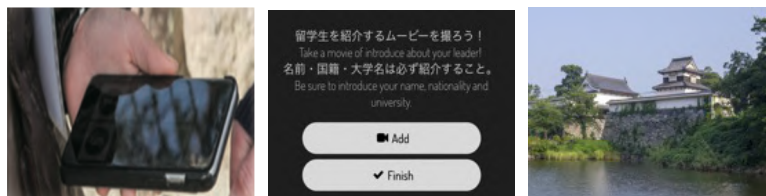
🔑 キーワード

- 異文化
- グローバル
- キャリア
- SDGs

福岡市では、アジアのリーダー都市を目指した取り組みを進めています。
誰もが住み続けられるまちづくりを、多様な視点で留学生と一緒に探究フィールドワーク！

テーマ性のある、探究型フィールドワークです。
ただ英語を使って歩くだけではありません。
目的・課題意識を重視したプログラムです。

留学生のスマートフォンを活用します。
学びの記録を、写真や動画などのデータで残すことができるので、事後学習でも活用可能です。



北九州は「SDGs未来都市」に選定されており、「グリーン都市」を目指しています。
持続可能な取り組みを、工場見学やフィールドワークを通じて知るプログラムです。

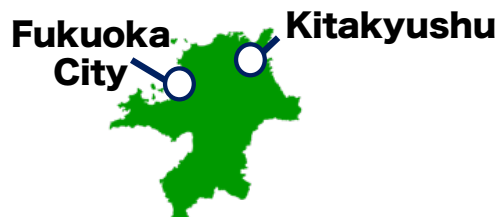
留学生の母国・社会課題を聞いて北九州と比較してみましょう。
持続可能なまちづくりに必要なものはなんですか。

見学可能な工場：TOTO.しゃぼん玉せっけん.安川電機など
フィールドワーク：魚町銀天街.門司港レトロなど

魚町銀天街とは？

第一回SDGsクリエイティブアワードゴールド賞を受賞した福岡県北九州市小倉北区の商店街です。
商店街の方々が一体となって、SDGs達成に向けて取り組んでいます。

- 福岡県・北九州 -



アジアのグローバル都市を目指す福岡と
公害問題を克服し、SDGs未来都市に選定された北九州

【福岡】 サンプルスケジュール

<フィールドワークのみの場合>

時間	内容
9:00	<ul style="list-style-type: none"> ・留学生と博多駅にて対面 ・グループ毎にアイスブレイキングとルールの説明
9:15 ～ 17:00	<p>テーマ例：「福岡で見つけた、グローバルリーダー都市の 取り組み」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・留学生と一緒に、テーマに該当するものを探します。 ・見つけたら写真と選んだ理由を記載 ・最後のミッションとして、「住み続けられるまちづくり」 <p>必要ものを写真や動画を撮るこ</p>

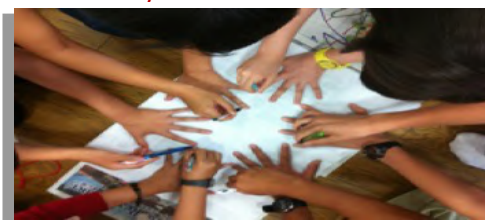
時間	内容
9:00	<ul style="list-style-type: none"> ・会場(バンケット)にて留学生と対面 ・アイスブレイキングとルールの説明
9:15 ～ 15:30	<p>フィールドワーク実施 ※グループ毎に会場に再集合</p>
15:30 ～ 17:00	<p>振り返り活動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・留学生による母国の取り組みプレゼンテーション ・テーマに該当するポスター作成などのアウトプット活動

【北九州】 サンプルスケジュール

<フィールドワーク+会場利用の場合>

時間	内容
9:00 ～ 12:00	<ul style="list-style-type: none"> ・会場(バンケット)にて留学生と対面 ・アイスブレイキングとルールの説明 ・留学生による、SDGsプレゼンテーションなどのSDGs基礎知識の獲得アクティビティ
昼食	
13:00 ～ 16:00	<ul style="list-style-type: none"> ・エコタウンセンター・工場見学・フィールドワークなどを 留学生と考える活動
16:30 ～ 17:30	<p>振り返り活動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマに該当するポスター作成などのアウトプット活動

※要望に応じて、事前学習も実施が可能です。ご相談ください
※施設/工場見学の予約は旅行会社をお願いしております。



※テーマや振り返りの内容、時間などは要望に応じてカスタマイズします。

- 長崎県 -



平和・SDGsなど長崎ならではの地域素材を生かし、
多様な視点で探究し考えるプログラム

テーマ：平和

「平和」とは？世界中から集まる「人」を通じて
世界の「今」に触れ、未来の平和（幸せ）について考える



🕒 所要時間

半日～1日

👥 実施人数

～300名

🔑 キーワード

- 異文化
- グローバル
- 平和
- SDGs



1 長崎で起きたこと（過去）を知る

2 世界で起きていること（現状）を知る

3 幸せとは、未来に向けて出来ることを考える

世界で起きていることが他人事ではなく
自分ごとになる。

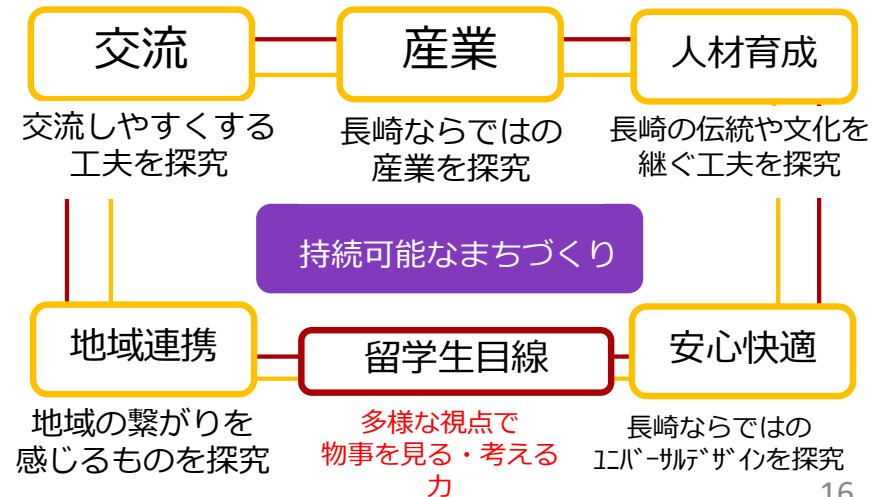
テーマ：SDGs

長崎県が目指す5つの将来像を、地元の目標と比較して
持続可能なまちづくりを考える



<長崎県が目指す5つの将来像>

1. 交流でにぎわう長崎県
2. 地域のみんが支えあう長崎県
3. 次代を担う『人材』豊かな長崎県
4. 力強い産業を創造する長崎県
5. 安心快適な暮らし広がる長崎県



- 長崎県 -



平和・SDGsなど長崎ならではの地域素材を生かし、
多様な視点で探究し考えるプログラム

テーマ：平和

<フィールドワークのみの場合>

時間	内容
9:00	<ul style="list-style-type: none"> 留学生と平和公園にて対面 グループ毎にアイスブレイキングとルールの説明
9:15 ～ 17:00	<p>テーマ例：「平和を象徴しているものを探して、平和の定義を考えよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> 留学生と一緒に、テーマに該当するものを探します。 見つけたら写真と選んだ理由を記載 最後のミッションとして、「平和の定義」を一言で全員が発表する動画を撮ること。

<フィールドワーク+会場利用の場合>

時間	内容
9:00	<ul style="list-style-type: none"> 会場(バンケット)にて留学生と対面 アイスブレイキングとルールの説明
9:15 ～ 15:30	<p>フィールドワーク実施</p> <p>※グループ毎に会場に再集合</p>
15:30 ～ 17:00	<p>振り返り活動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 留学生による、テーマに基づいたプレゼンテーション テーマに該当するポスター作成などのアウトプット活動

テーマ：SDGs

<フィールドワーク+会場利用の場合>

時間	内容
9:00 ～ 12:00	<ul style="list-style-type: none"> 会場(バンケット)にて留学生と対面 アイスブレイキングとルールの説明 留学生による、SDGsプレゼンテーションなどのSDGs基礎知識の獲得アクティビティ
	昼食
13:00 ～ 16:00	<ul style="list-style-type: none"> グループごと(テーマごと)にフィールドワーク <p>※事前に各グループごとの小テーマと、テーマに基づいたコースを設定することをオススメ致します。</p>
16:30 ～ 17:30	<p>振り返り活動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> テーマに該当するポスター作成などのアウトプット活動

小テーマの例

- 交流**：交流しやすい工夫を長崎の観光スポットで探そう
- 産業**：海に囲まれている、長崎産業の強みを探し、地元と比較してみよう
- 人材育成**：長崎の文化や伝統を伝承するため取り組みを探そう など

- 長崎県 -



平和・SDGsなど長崎ならではの地域素材を生かし、
多様な視点で探究し考えるプログラム

長崎市：行き先一例

学びのテーマ

施設名	歴史	文化	多様性	持続可能性	平和
平和公園	○			○	○
浦上教会	○	○			
グラバー園	○	○	○		
唐人屋敷跡	○		○		
シーボルト記念館	○	○	○		

ミッションの例

- ・長崎の多様性を象徴する場所や物を見つけて写真に撮影し、その理由も見つけよう！（例）街並みや食べ物など
- ・なぜ長崎が原爆の標的に選ばれたのか？
- ・長崎平和祈念像の左手が意味するものとは？
- ・長崎の人々が考える平和とは？を街頭インタビューしてみよう！

佐世保市：行き先一例

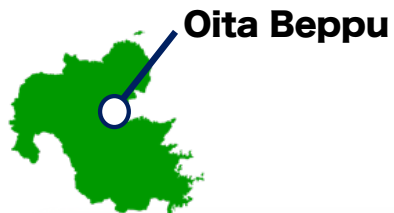
学びのテーマ

施設名	歴史	文化	多様性	持続可能性
戸尾市場街	○	○		○
佐世保港	○	○	○	
させぼ五番街	○	○	○	
万津6区		○		○
カトリック三浦教会	○		○	

ミッションの例

- ・長崎や地元、留学生リーダーの母国と比較しながら、佐世保の魅力や特徴とその理由を見つけよう！
- ・佐世保のアーケード街が栄えた理由とは？街頭インタビューしてみよう！

- 大分県別府市 -



先代の生活の知恵を継承し、自然と共生する場所
それがおんせん県、別府です。



● ● 別府ならではの
自然と資源と景色

🕒 **所要時間**

～4時間

👤 **実施人数**

～120名

120名を超える場合は
ご相談ください。

🔑 **キーワード**

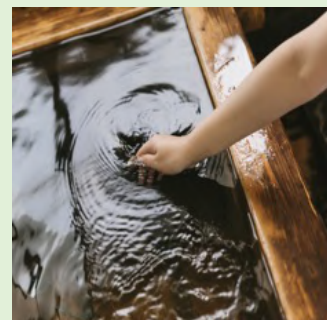
- 異文化
- グローバル
- キャリア
- SDGs



● ● 地域の方の温かさと
コミュニティ



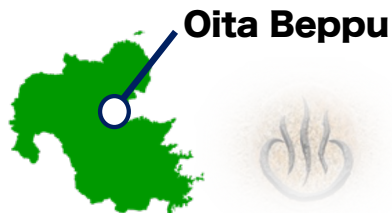
● ● 国際色豊かな
立命館アジア太平洋大学



資源を活用して
自然と共に生きる
それが**別府**です。

昔から別府の温泉は、人々の傷と病を癒す薬として活用されていました。今でも生活用水や暖房、園芸など様々な生活の場面で利用しています。「SDGs 持続可能な開発」は「環境と開発を互いに反するものではなく共存し得るもの」生活の知恵を活用して、自然と共生して生活している人々の取り組みを、留学生と一緒に多様な視点で探究してみませんか。

- 大分県別府市 -



Oita Beppu

先代の生活の知恵を継承し、自然と共生する場所
それがおんせん県、別府です。

時間	活動	概要
9:00	ホテル出発	留学生リーダーと合流（海地獄にて） クラス毎にバスに乗車し、海地獄まで移動します。
9:30	海地獄到着	海地獄でバス下車後、グループに別れて 大谷公園まで移動
10:00 ～ 11:30	フィールドワークin鉄輪 Exploration in Beppu	テーマ：「鉄輪に学ぶ～持続可能なまちづくり～」 留学生のスマートフォンのアプリを使って、鉄輪エリア の各ポイントを巡り、さまざまなタスクに挑戦します！ タスクに 取り組みながら、その土地に伝わる生活の知恵や背景、 仕組みについて学びます。 タスクカテゴリー：ビジネス、エネルギー、食、 文化、景観、医療など スタート・ゴール：大谷公園
11:45	移動・昼食	バス乗車後、昼食会場に移動
13:00	振り返り	昼食会場にて振り返り
14:30	終了	お疲れ様でした！

実際に参加した生徒の声

地元の人へ質問するミッションが多く、留学生の方
だけでなく、たくさんの人と話せました。
私たちのチームが道に迷っていた時、地元のおじさんが話しかけてくれて、道順を教えてくださいました。
本当に親切な人がたくさんいると感じました。
しかし、コロナ禍で観光客が減少しているという話もお店の人から聞きました。
感染防止をしながらも、地域に活気を取り戻す
取り組みが必要だと感じました。

この活動で英語をはなすことだけでなく、地域の人と
関わったり「人とのつながり」を感じられた。
迷子になったときもみんなで一丸となって
正しい道を探して、その中で仲を深めることもできた。
思っていたよりたくさんの経験を短時間で
できたのでよかった。

先生の声

SDGsだけでも幅広い学びとなるので、こちらの課題設定や
目的が大事であると感じた。明確にする必要がある。
今回の体験はとても良いと感じました。
生徒たちに身につけさせたい力を教員側も準備が
必要だとも感じました。