

Global English

<テーマ> 世界を学び、自分たちの将来と未来について考える

<ゴール> グローバルな課題学習を通じて、英語4技能スキルを身に付ける

<テーマ設定の背景> 課題解決型の活動を通じて、英検 3 級から 2 級の 2 次試験に対応できる英語応用力を身に付ける

<所用時間> 1 日～3 日

<定員> ～ 100 名まで

Day 1

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	オリエンテーション (20min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターよりプログラム概要、目的説明 プログラムに大切な 4 つのルール共有 留学生リーダーの出身国当てクイズ 	交流
09:20	アイスブレイキング活動 (25min)	全体	身体と英語を使ったゲームを通じて緊張をほぐそう！	相互理解
09:45	フラッグメイキング (30min)	グループ	<p>グループでこのプログラムの目標を決め、その思いを旗にして表し、他のグループに発表しよう！</p> <p>Step1. 各グループ内でお互いに自己紹介</p> <p>Step2. グループで話し合って目標とスローガンを決め、その目標を表す旗を考え作成しよう。</p> <p>Step3. 他のグループに自分たちのスローガンを発表</p>	協働・表現
10:45	休憩(15min)	全体	自由交流	
11:00	世界探検 (60min)	グループ	<p>Step1. 留学生リーダーが母国の文化や母国語について紹介</p> <p>Step2. グループ内で発表の振り返りと気づきを全体へ共有</p>	異文化理解
12:00	昼食(60min)	全体	食後、自由交流	
13:00	Picture Story (35min)	グループ	ある状況を捉えた写真を見ながら、想像力を活かして自由に発想し、英語で物語(ストーリー)を作り、伝えるゲーム	スピーキング・ライティング
13:35	My Role Model 発表準備 (35min)	グループ 各自	<p>Step1. 留学生リーダーが自身のロールモデル(尊敬する人)について発表</p> <p>Step2. 留学生リーダーにアドバイスをもらいながら、参加者自身のロールモデルについて発表する準備をしよう。</p>	自己理解
14:10	休憩(10min)		自由交流	
14:20	My Role Model 参加者による発表 (25min)	各自	グループ内で参加者自身のロールモデル(尊敬する人)について発表しよう！	表現
14:45	振り返り(15min)	グループ 各自	<ul style="list-style-type: none"> グループ毎に印象に残ったことや、学んだことを共有 気づいたことを振り返りシートにまとめよう。 	学びの形式知化
15:00	1 日目終了		お疲れ様でした！また明日♪	

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	ウォーミングアップ (15min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターが2日目のゴールや内容について説明 英語でのゲーム活動を通じて、ウォーミングアップ 	交流
09:15	Global Genius (30min)	グループ	カードに書かれた人・物・場所当てるゲーム 回答者は、Yes/No で答えられる質問をして答えを考えよう！質問のチャンスは10回。	スピーキング
09:45	Word Formation (15min)	グループ	1つの長い単語を構成するアルファベットを使って、時間内にできるだけ多く単語を作るゲーム 例) Internationalization → nation, zoo, eat...	ライティング
10:00	Story Train (30min)	グループ	グループのメンバー全員にお題(キーワード)と順番を振り分け、各自お題に合わせて1文を考えるゲーム 全員が考えた1文を順番につなぎ合わせて物語を作ろう！	リスニング・スピーキング
10:30	休憩(15min)	全体	自由交流	
10:45	Amazing Japan (40min)	グループ	テーマ:「日本文化」(事前準備あり) 事前に調べてきたことを留学生リーダーに発表しよう。 Step1. 参加者によるプレゼンテーション Step2. 留学生リーダーによる質問やコメント	協働・表現
11:25	News Interview (35min)	グループ	Step1. 最近のニュース映像を英語で視聴しよう。大切なことはメモを取ろう。 Step2. ニュースの内容に関する留学生リーダーからの質問に答えよう。	リスニング・リーディング・ライティング
12:00	昼食(60min)	全体	食後、自由交流	
13:00	Leadership Challenge 練習・準備 (60min)	グループ	多様性の中での協働、課題解決に求められるリーダーシップの要素を考えてみよう！ Step1. 事例をもとに、「奉仕型リーダーと変革型リーダーの特徴」について学ぼう。 Step2. ロールプレイ発表に向けた練習 グループごとに与えられる「奉仕型リーダー」に関する設定から、課題解決のために取るべき行動を具体的に考えてみよう。	社会理解・協働・創作
14:00	休憩(10min)	全体	自由交流	
14:10	Leadership Challenge 発表 (35min)	グループ	ロールプレイ発表 Step1. 与えられた設定に対する自分たちの考え(答え)を、ロールプレイ形式で発表 Step2. 留学生リーダーからフィードバック ※留学生リーダーは表現力・創造性・結束力の観点で発表を評価	協働・表現
14:45	振り返り(15min)	グループ 各自	<ul style="list-style-type: none"> グループ毎に印象に残ったことや、学んだことを共有 気づいたことを振り返りシートにまとめよう。 	学びの形式知化
15:00	2日目終了		お疲れ様でした！また明日♪	

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	ウォーミングアップ (10min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターが3日目のゴールや内容について説 英語でのゲーム活動を通じて、ウォーミングアップ 	
09:10	Pick and Act (40min)	グループ	シチュエーション別英会話の練習 「日本で外国人に話しかけられたとき」、「海外旅行先で」など状況に応じた英会話を留学生リーダーと一緒に練習しよう！	スピーキング・ リスニング・ リーディング・
09:50	100人の村インタビュー (40min)	グループ	Step1. 世界の「教育」・「公衆衛生」・「男女格差」に関する情報を映像で紹介 Step2. 留学生リーダーが上記の母国の事情について発表 Step3. 参加者は疑問に思ったことやさらに知りたいことについて留学生にインタビュー	異文化理解
10:30	休憩(10min)	全体	自由交流	
10:40	100人の村 オピニオンエクステンジ (30min)	グループ	テーマ:「世界をより良くするために私たちにできること」 Step1. 「教育」・「公衆衛生」・「男女格差」に関して世界が抱えている課題の解決策をブレインストーミング Step2. グループで個々の考えを共有 Step3. 上記3つの課題の中からグループ発表のトピックを1つ選ぶ。	社会理解
11:10	グループ プレゼンテーション 発表準備 (50min)	グループ	Step1. グループで選んだトピックについて、問題解決のアイデアをさらに深めるとともに、今自分たちが出来ることを考えよう。 Step2. 全体に向けた発表の準備をしよう。	協働・創作
12:00	昼食(60min)	全体	食後、自由交流	
13:00	グループ プレゼンテーション リハーサル (35min)	グループ	グループプレゼンテーションに向けてのリハーサル 聴衆に上手く伝わるよう工夫しよう！	協働・表現
13:35	グループ プレゼンテーション 発表 (35min)	全体	Step1. グループ毎に全体に向けて発表 Step2. 各発表後に留学生リーダー、参加者より質問やフィードバック	協働・表現
14:10	休憩(10min)		自由交流	
14:20	振り返り (10min)	グループ 各自	<ul style="list-style-type: none"> グループ毎に印象に残ったことや、学んだことを共有 気づいたことを振り返りシートにまとめよう。 	学びの 形式知化
14:30	表彰式&修了式 (30min)	全体	表彰式 <ul style="list-style-type: none"> グループプレゼンテーション・個人賞の表彰 修了式 <ul style="list-style-type: none"> 修了証の授与 	達成感の情勢
15:00	プログラム終了		有難うございました！	

※活動の時間や順番は、当日の状況により、変更になる可能性があります。

(活動内容の補足説明)

英語を使った様々なゲーム

プログラムの中に、英語4技能(読む・書く・聞く・話す)を鍛える様々なゲームを取り入れています。全てのゲームは楽しいことが基本で、日頃の英語学習にも活用することができます。ゲームは全てグループ対抗で行われ、勝ったチームはシールがもらえます。最も多くシールを獲得したグループが修了式で表彰されます。

対象アクティビティ: Picture Story、 Global Genius、 Word Formation、 Story Train、 News Interview、
Pick and Act

フラッグメイキング

グループごとに目標を立て、それを表す旗とスローガンを作成します。グループの目標を明確化することで、個々のモチベーションやグループとしての団結力を高めます。(旗は参加者の常に目に入る場所に掲示できると尚よい。)

My Role Model

参加者が「自分のロールモデル(お手本している人、尊敬している人)と、その理由」について考え、他者に伝える過程を通じて、理想の生き方や、将来の夢や目標、社会との関わりについて考えるきっかけとなります。

オピニオンエクスチェンジ

ユニークで新しいアイデアを生み出したいときや問題解決にも役立つブレインストーミング法を用い、創造的かつ発展的な意見交換を行います。