

Enrichment Program

<テーマ> 持続可能な観点から自分たちの将来を考える

<ゴール>

自分や世界について知り、視野を広げ、地球や人にやさしい社会の発展と、未来を担う人材になろう！

<テーマ設定の背景>

- ・自分自身と社会、世界のつながりについて理解を深める。
- ・自分が何をしたいか、どのように社会と関わりたいかについて考え、自分の言葉で表現する。
- ・多様性を受け入れ、協働する意欲を身に付ける。
- ・地球にやさしく、人にやさしい（持続可能な）社会とはどんな社会か。現状を分析し、目的や課題を明らかにする。

<定員> 40名～240名

入門編 Introductory Lesson

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	イントロダクション (5min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ・ファシリテーターよりプログラム概要、目的説明 ・画像を見て、その状況が意味することについて話し合ってみよう 	
09:05	システム思考・入門 (5min)	全体	システム思考の基本を理解するための動画「ボルネオの猫」を視聴。自然環境の中で人間の意図しない結果が起こったこと、人間は自然界での連鎖反応を見逃しがちなことを知ろう。	社会理解
09:10	ラインアップ (20min)	グループ	グループで協力して繋ぎ図を作成してみよう！ Step1. 再度、動画を視聴 Step2. 動画の中の出来事を起きた順に並べてみよう Step3. 矢印で繋ぎ図にしてみよう	協働・課題発見力の育成
09:30	グループディスカッション (25min)	グループ	システムを理解することの大切さを知ろう！ Step1. 何故この問題が起きたかのか話し合おう Step2. スライドを見ながら、システム思考をする場合としない場合の違いを理解しよう Step3. スライドを見ながら、社会には様々なシステムが存在することを知ろう Step4. 学んだことや自分だったらどんな対策を取ることが考えられたかについて話し合ってみよう	課題発見力の育成
09:55	まとめ (5min)	全体	スライドを見ながら、入門編のまとめ	学びの形式知化
10:00	入門編終了		お疲れ様でした！	

※活動の時間や順番は、当日の状況により、変更になる可能性があります。

基礎編 Fundamental Lesson

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	イントロダクション (5min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターよりプログラム概要、目的説明 画像を見て、その状況が意味することについて話し合ってみよう 	
09:05	システム思考・基礎 (20min)	グループ	システムの特徴を知ろう！ Step1. ストレスと睡眠の悪循環に関する動画を視聴 Step2. スライドを見ながら、動画の例と、もう1つの身近な例の2種類のフィードバックループを理解しよう Step3. システム図作成に関するルールを学ぼう	課題理解
09:25	システム図作成 (25min)	グループ	グループで協力しながら、システム図を作成してみよう！ Step1. 与えられた要因のリストからシステムの構成要素を選びシステム図を作成 Step2. それは何の種類のループかを見極め、留学生リーダー(教員もしくはファシリテーター)に発表しよう Step3. そのループにどのような改善を加えると問題が良くなるか仮説を立てて、留学生リーダー(教員もしくはファシリテーター)に発表しよう Step4. 作ったシステム図の因果関係をプラス・マイナスの記号を使って確認してみよう	協働・俯瞰的視点の育成
09:50	グループディスカッション (5min)	グループ	学んだこと、システム思考をすることで得られたものについてグループで話し合い、ワークシートに記入しよう！	協働
09:05	まとめ (5min)	全体	スライドを見ながら、基礎編のまとめ	学びの形式知化
10:00	基礎編終了		お疲れ様でした！	

※活動の時間や順番は、当日の状況により、変更になる可能性があります。

発展編 Advanced Lesson

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	イントロダクション (5min)		<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターよりプログラム概要、目的説明 画像を見て、その状況が意味することについて話し合ってみよう 	
09:05	システム思考・発展 (15min)	各自	システム思考をする人のマインドを学ぼう！ Step1. 身近な例を使ってフィードバックループを作ってみよう Step2. システム思考をする人とそうでない人の違いを知ろう	俯瞰的視点の育成
09:20	システム図作成 (30min)	グループ	グループで協力しながら、システム図を作成してみよう！ Step1. フィリピンの農家が抱える問題に関する動画を視聴 Step2. 動画を見直しながらシステムの構成要素を話し合い、システム図を作成 Step3. 復元力のある強い農業とはどんなものかを話し合おう Step4. システムにどのような改善を加えると問題が良くなるか仮説を立てて、留学生リーダー(教員もしくはファシリテーター)に発表しよう Step5. 作ったシステム図の因果関係をプラス・マイナスの記号を使って確認してみよう	協働・課題解決力の育成
09:50	グループディスカッション (5min)	グループ	学んだこと、自分にとってシステム思考をするのは何故重要なのかについてグループで話し合い、ワークシートに記入しよう！	協働
09:55	まとめ (5min)	全体	スライドを見ながら、発展編のまとめ	学びの形式知化
10:00	発展編終了		お疲れ様でした！	

※活動の時間や順番は、当日の状況により、変更になる可能性があります。