

海外研修・国内修学旅行の事前学習

目的:「異文化への興味関心を高める」

ケース①:国内フィールドワーク(班別自主研修)の校内事前学習

<ゴール>フィールドワークでの学びをより確かなものにするために、行程や目的などを英語で説明できるようになる

- 文化や習慣や教育、社会生活や考え方などを他国と比較し、日本への理解も深める
- 研修・修学旅行先の留学生リーダーに、グループの行程が説明できるように準備・練習する(要事前準備)

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	オリエンテーション (15min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> • ファシリテーターよりプログラム概要、目的説明 • プログラムに大切な4つのルール共有 • 留学生リーダーの出身国当てクイズ 	交流
09:15	相互紹介 (45min)	グループ	<p>ミッション:「参加者は留学生リーダーを」「留学生リーダーは参加者を」隣のグループへ紹介しよう!</p> <p>Step1. 参加者による自己紹介・チェックイン 「私の好きな/得意な〇〇とその理由&プログラムでの私の目標」</p> <p>Step2. 留学生リーダーによる自己紹介 「日本で受けたカルチャーショック」</p> <p>Step3. 隣のグループへ紹介できるよう準備</p> <p>Step4. 「参加者は留学生リーダーを」「留学生リーダーは参加を」隣のグループへ紹介</p>	相互理解 異文化理解
10:00	世界探検 (30min)	グループ	<p>Step1. 留学生リーダーが母国の文化や母国語について紹介</p> <p>Step2. グループ内で発表の振り返りと気づきを全体へ共有</p>	異文化理解
10:30	参加者による プレゼンテーション (60min)	グループ	<p>ミッション:現地訪問先の特徴とその訪問先を選んだ理由について留学生リーダーに説明しよう!(事前準備あり)</p> <p>Step1. グループで協力して順番に発表(質疑応答あり)</p> <p>Step2. 留学生リーダーからフィードバックとアドバイス。現地の留学生リーダーに上手く伝えるためのコツを学ぼう</p> <p>Step3. 留学生リーダーのアドバイスをもとに次の発表に向けて改善しよう</p>	協働・表現
11:30	振り返り (20min)	グループ 各自	<ul style="list-style-type: none"> • グループ毎に印象に残ったことや、学んだことを共有 • 気づいたことを振り返りシートにまとめよう。 	学びの形式知化
11:50	まとめ(10min)	全体	留学生リーダーからのメッセージ	
12:00	プログラム終了		お疲れ様でした!	

※活動の時間や順番は、当日の状況により、変更になる可能性があります。

ケース②: 海外フィールドワークの校内事前学習

<ゴール> 文化の多様性を認識し、英語コミュニケーションを体験する(慣れ親しむ)

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	オリエンテーション (20min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターよりプログラム概要、目的説明 プログラムに大切な4つのルール共有 留学生リーダーの出身国当てクイズ 	交流
09:20	アイスブレイキング活動 (20min)	全体	身体と英語を使ったゲームを通じて緊張をほぐそう!	相互理解
09:40	教室へ移動 (10min)			
09:50	世界探検 (30min)	グループ	Step1. 留学生リーダーが母国の文化や母国語について紹介 Step2. グループ内で発表の振り返りと気づきを全体へ共有	異文化理解
10:20	インタビュー活動 (40min)	グループ	留学生リーダーの母国についてインタビューしてみよう! Step1. 自分のグループの留学生リーダーへインタビュー Step2. 留学生リーダーのサポートで新しい質問を作成 Step3. 小グループに分かれて、それぞれ異なる留学生リーダーにインタビュー	異文化理解
11:00	振り返り (20min)	グループ 各自	<ul style="list-style-type: none"> グループ毎に印象に残ったことや、学んだことを共有 気づいたことを振り返りシートにまとめよう。 	学びの形式知化
11:20	まとめ(10min)	全体	留学生リーダーからのメッセージ	
11:30	プログラム終了		お疲れ様でした!	

※活動の時間や順番は、当日の状況により、変更になる可能性があります。

ケース③: 海外研修の校内事前学習

<ゴール> 日本(自分)の常識や当たり前を、異なる立場の人に分かりやすく伝える(異文化コミュニケーション)

- 文化や習慣や教育、社会生活や考え方などを他国と比較し、日本への理解も深める
- 渡航先での日本文化紹介の練習を行う(要事前準備)

例) 各クラス4グループに分かれて、テーマ別に準備する (テーマ: ①食文化、②祭り文化、③遊び、④参拝)

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	オリエンテーション (15min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> • ファシリテーターよりプログラム概要、目的説明 • プログラムに大切な4つのルール共有 • 留学生リーダーの出身国当てクイズ 	交流
09:15	アイスブレイキング活動 (15min)	全体	身体と英語を使ったゲームを通じて緊張をほぐそう!	相互理解
09:30	相互紹介 (40min)	グループ	ミッション:「参加者は留学生リーダーを」「留学生リーダーは参加者を」隣のグループへ紹介しよう! Step1. 参加者による自己紹介・チェックイン 「私の好きな/得意な〇〇とその理由&プログラムでの私の目標」 Step2. 留学生リーダーによる自己紹介 「日本で受けたカルチャーショック」 Step3. 隣のグループへ紹介できるよう準備 Step4. 「参加者は留学生リーダーを」「留学生リーダーは参加者を」隣のグループへ紹介	相互理解 異文化理解
10:10	休憩(10min)			
10:20	日本文化紹介 (35min)	グループ	留学生リーダーに日本の文化を紹介しよう!(事前準備あり) Step1. グループごとに日本の文化について発表し、留学生リーダーからフィードバック Step2. 留学生リーダーからの質問を書き留めて、英語で答えてみよう	協働・表現
10:55	インタビュー活動 (35min)	グループ	留学生リーダーにインタビューしてみよう!(事前準備あり) Step1. 自分のグループの留学生リーダーへインタビュー Step2. 留学生リーダーのサポートで新しい質問を作成 Step3. 小グループに分かれて、それぞれ異なる留学生リーダーにインタビュー	異文化理解
11:30	振り返り (20min)	グループ 各自	<ul style="list-style-type: none"> • グループ毎に印象に残ったことや、学んだことを共有 • 気づいたことを振り返りシートにまとめよう。 	学びの形式知化
11:50	まとめ(10min)	全体	留学生リーダーからのメッセージ	
12:00	プログラム終了		お疲れ様でした!	

※活動の時間や順番は、当日の状況により、変更になる可能性があります。

ケース④: 国内(海外)研修の校内事前学習

<ゴール>身近なトピックについて、自分の伝えたいことを英語で表現できるようになる

- トピックに関する質問を考え、英語で文章化し、質問をするという英会話(コミュニケーション)に欠かせない質問力を鍛える

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	オリエンテーション (15min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターよりプログラム概要、目的説明 プログラムに大切な4つのルール共有 留学生リーダーの出身国当てクイズ 	交流
09:15	相互紹介 (45min)	グループ	<p>ミッション:「参加者は留学生リーダーを」「留学生リーダーは参加者を」隣のグループへ紹介しよう!</p> <p>Step1. 参加者による自己紹介・チェックイン 「私の好きな/得意な〇〇とその理由&プログラムでの私の目標」</p> <p>Step2. 留学生リーダーによる自己紹介 「日本で受けたカルチャーショック」</p> <p>Step3. 隣のグループへ紹介できるよう準備</p> <p>Step4. 「参加者は留学生リーダーを」「留学生リーダーは参加者を」隣のグループへ紹介</p>	相互理解 異文化理解
10:00	コミュニケーション コネクション (60min)	グループ 全体	<p>留学生リーダーに聞いてみたいことを考え、お互いに質問し合おう!</p> <p>Step1. 興味のあるトピックを選び、留学生リーダーへの質問を作成</p> <p>Step2. 留学生リーダーが英語表現を添削</p> <p>Step3. 作成した質問を留学生リーダーへインタビュー</p> <p>Step4. 留学生リーダーが、ユニークだと思った質問を全体に紹介</p>	異文化理解
11:00	振り返り (20min)	グループ 各自	<ul style="list-style-type: none"> グループ毎に印象に残ったことや、学んだことを共有 気づいたことを振り返りシートにまとめよう。 	学びの形式知化
11:20	まとめ(10min)	全体	留学生リーダーからのメッセージ	
11:30	プログラム終了		お疲れ様でした!	

活動の時間や順番は、当日の状況により、変更になる可能性があります。

ケース⑤: 平和をテーマとした研修旅行の事前学習

ゴール: 留学生の母国が抱える社会問題から、平和の意味の多様性について理解する

- プレゼンテーションでは、SDGs に関連する母国の社会問題から、留学生自身が考える『幸せ』や『平和』について紹介する
- 事前学習の後の宿題として、研修旅行先で生徒自身が考える『幸せ』・『平和』について、現地の方や訪問者(外国人観光客など)に伝えたり、質問したりできるように書き出す(オプション)

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	オリエンテーション (15min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> • ファシリテーターよりプログラム概要、目的説明 • プログラムに大切な4つのルール共有 • 留学生リーダーの出身国当てクイズ 	交流
09:15	留学生リーダーによる プレゼンテーション (60min)		テーマ:「私が考える平和・自分が貢献できること」 <ul style="list-style-type: none"> ・自国の背景 ・過去及び現在の平和を阻害する出来事 ・そのような経験から留学生が考える平和とは ・平和な社会づくりに自分がどう貢献できるか 	異文化理解
10:15	振り返り (20min)	グループ 各自	<ul style="list-style-type: none"> • グループ毎に印象に残ったことや、学んだことを共有 • 気づいたことを振り返りシートにまとめよう。 	学びの形式知化
10:35	まとめ(10min)	全体	留学生リーダーからのメッセージ	
10:45	プログラム終了		お疲れ様でした!	

活動の時間や順番は、当日の状況により、変更になる可能性があります。