

Global Village for Students (広島&宮島フィールドワーク・6日間)

<テーマ> 理想の未来実現プロジェクト～私たちのなりたい姿と社会課題への関わり方～

<ゴール> 世界を舞台に夢を描き、自分の好きなことを通じて、社会で活躍できるようになろう！

<テーマ設定の背景> 参加者が自身の将来像について深く考え、「好き」や「得意」を活かして社会課題の解決に貢献する方法を見つける。

<定員> ～300名まで

※3日間(セッションごと)で留学生リーダーが入れ替わる場合のサンプルです。

※プログラムおよび各活動のテーマは、学校のご要望によって変更することができます。お気軽にご相談ください。

Day 1: 1st session 導入活動環境・英語コミュニケーションに慣れる

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
13:00	1 st session オリエンテーション (20 min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファンリテーターよりプログラム概要、目的説明 プログラムに大切な4つのルール共有 留学生リーダーの出身国当てクイズ 	交流
13:20	アイスブレイキング活動 (20 min)	全体	身体と英語を使ったゲームを通じて緊張をほぐそう！	相互理解
13:40	相互紹介 (50min)	グループ	<p>ミッション:「参加者は留学生リーダーを」「留学生リーダーは参加者を」隣のグループへ紹介しよう！</p> <p>Step1. 参加者による自己紹介・チェックイン 「私の好きな/得意な〇〇とその理由&プログラムでの私の目標」</p> <p>Step2. 留学生リーダーによる自己紹介 「日本で受けたカルチャーショック」</p> <p>Step3. 隣のグループへ紹介できるよう準備</p> <p>Step4. 「参加者は留学生リーダーを」「留学生リーダーは参加を」隣のグループへ紹介</p>	相互理解・異文化理解
14:30	休憩(10 min)	全体	自由交流	
14:40	サバイバルイングリッシュ (90 min)	グループ	楽しい英語活動やゲームを通じて、留学生リーダーとのコミュニケーションや、英語で発話することに慣れよう！	スピーキング・ライティング
16:10	休憩(20 min)	全体	自由交流	
16:30	参加者による プレゼンテーション (20 min)	グループ	<p>テーマ:「私が紹介したい地元の魅力」(事前準備あり)</p> <p>地元の伝統・食・歴史・観光地などについて事前に調べてきたことを留学生リーダーに発表しよう。</p> <p>Step1. 参加者によるプレゼンテーション</p> <p>Step2. 留学生リーダーによる質問やコメント</p>	協働・表現
16:50	世界探検 (70 min)	グループ	<p>Step1. 留学生リーダーが母国の文化や母国語について紹介</p> <p>Step2. グループ内で発表の振り返りと気づきを全体へ共有</p>	異文化理解
18:00	夕食(60 min)	全体	食後、自由交流	
19:00	レクリエーション (60 min)	全体	留学生リーダーの母国の遊びやゲームを通じて親睦を深めよう！	異文化理解・交流
20:00	1日目終了		お疲れ様でした！また明日♪	

Day 2: 1st session 知る活動(他者理解・自己理解)・創る活動

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	ウォーミングアップ (30 min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターが2日目のゴールや内容について説明 英語でのゲーム活動を通じて、ウォーミングアップ 	交流
09:30	留学生リーダーによる プレゼンテーション① (60 min)	グループ	テーマ:「私が日本で学ぶ理由と将来の夢」 留学生リーダーが日本という「異国」で学ぶ理由や、夢に向けて行動していること、大切なマインドセットなど、彼らの経験や熱い思いに触れてみよう。	目標や職業観の醸成
10:30	休憩(10 min)	全体	自由交流	
10:40	インタビュー活動 (30 min)	グループ	留学生リーダーにインタビューしてみよう!(事前準備あり) Step1. 自分のグループの留学生リーダーへインタビュー Step2. 留学生リーダーのサポートで新しい質問を作成 Step3. 小グループに分かれて、それぞれ異なる留学生リーダーにインタビュー	異文化理解
11:10	オピニオン エクステンジ① (50 min)	グループ	留学生リーダーや参加者同士で対話を重ねながら、自分自身についての理解を深めよう! Step1. “Being”～自分が大切にしたい価値観～あなたが憧れ、尊敬する人は? ・その理由は?(何を大切に生きていきたいか) Step2. “Doing”～自分がやりたいこと～ ・あなたが得意なこと(心地よく続けられること)は? ・あなたが好きなこと(熱中できること)は? Step3. “Giving”～自分が貢献したいこと～ ・Step1、2を踏まえ、どのように社会に貢献したい? ・あなたが行動することで、社会がどんなふうになってほしい? Step4. “Having”～社会への貢献を通じて私が見たいこと～ ・社会に貢献することを通じて、あなた自身がやりたいことは? ※ステップ毎に留学生リーダーや参加者と考えを共有	自己理解・ 目標や職業観の醸成
12:00	昼食(60 min)	全体	食後、自由交流	
13:00	休憩&自由交流 (30 min)	グループ	できるだけ異なる国の留学生リーダーに話しかけてみよう!	交流
13:30	オピニオン エクステンジ② (60 min)	グループ	①の続き	目標や職業観の醸成
14:30	休憩(10 min)	全体	自由交流	
14:40	オピニオン エクステンジ③ (20 min)	グループ	各自が考えた”Giving”(貢献したいこと)を共有し、グループ全員が納得できる理想の未来像をキャッチフレーズにまとめよう。	目標や職業観の醸成
15:00	グループ プレゼンテーション 準備 (120 min)	グループ	テーマ:「私たちが描く理想の未来 ～私たちが貢献したいことを掛け合わせて創り出す理想の未来～」 これまでの活動から学んだことをまとめ、発表する準備をしよう! <発表ルール> <ul style="list-style-type: none"> 発表時間:5～7分 発表言語は全て英語 ポスター・動画・劇など、聴衆を魅了するために工夫すること 	協働・創作
17:00	振り返り(30 min)	グループ 各自	<ul style="list-style-type: none"> グループ毎に印象に残ったことや、学んだことを共有 気づいたことを振り返りシートにまとめよう。 	学びの 形式知化
17:30	夕食(60 min)	全体	食後、自由交流	

18:30	レクリエーション& 自由交流 (60 min)	全体	留学生リーダーに質問をしてスタンプを集めよう。一番多く集めた参加者には 1 st session の最後に賞状を授与。一人でも多くの留学生リーダーに話しかけてみよう！	異文化理解・ 交流
19:30	2 日目終了		お疲れ様でした！また明日♪	

Day 3: 1st session まとめ・発表 & 2nd session 導入活動(テーマ理解)

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	ウォーミングアップ (30 min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターより、3 日目のゴールや内容について説明 英語でのゲーム活動を通じて、ウォーミングアップ 	交流
09:30	グループ プレゼンテーション リハーサル (30 min)	グループ	グループプレゼンテーションに向けて最後のリハーサル。 聴衆に上手く伝わるよう工夫しよう！	協働・表現
10:00	グループ プレゼンテーション 発表 (60 min)	全体	テーマ:「私たちが描く理想の未来 ～私たちが貢献したいことを掛け合わせて創り出す理想の未来～」 これまでの活動の成果を出し切ってみよう！ Step1. グループ毎に全体に向けて発表 Step2. 各発表後に留学生リーダー・参加者による質疑応答	協働・表現
11:00	振り返り (30 min)		<ul style="list-style-type: none"> グループ毎に印象に残ったことや、学んだことを共有 気づいたことを振り返りシートにまとめよう。 	学びの 形式知化
11:30	昼食 (60 min)	全体	食後、自由交流	
12:30	1 st session 表彰式&修了式 (30 min)	全体	1 st session 表彰式 <ul style="list-style-type: none"> グループプレゼンテーションの表彰 個人賞の表彰 留学生リーダーによるメッセージ 	達成感の醸成
13:00	自由時間 (60 min)	各自	1 st session お疲れ様でした！	
14:00	2 nd session オリエンテーション (20 min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターよりプログラム概要、目的説明 プログラムに大切な 4 つのルール共有 留学生リーダーの出身国当てクイズ 	交流
14:20	アイスブレイク (20 min)	全体	身体と英語を使ったゲームを通じて緊張をほぐそう！	相互理解
14:40	Leader's Quiz (30 min)	グループ	Step1. まずはグループメンバーに自己紹介し、2 つの小グループに分かれる。 Step2. 留学生リーダーが、自身に関する 10 個の質問の答えを発表 Step3. 参加者はそれを見て、どんな質問に対する答えなのかを考える。 Step4. 小グループ毎に留学生リーダーに質問 もう一方の小グループよりも多く正しい質問をしよう！ (例) "Peace Study" のスライドを見て、参加者が "What is your major?" のように正しい質問をすると正解	相互理解 異文化理解
15:10	システム思考~導入~ (50 min)	全体 グループ	2 nd session のグループプレゼンテーションに向けて、システム思考(課題の要素を繋がりて捉え本質的な問題と課題を見出す考え方・手法)の基本について学ぼう。 Step1. 考え方の基本を理解するための動画を視聴「ボルネオの猫」 Step2. 身近な事例でロールプレイを行い、多様な視点の存在に気づく。 Step3. システム思考のループ図について説明 Step4. 身近な事例でループ図の作成練習	課題発見力の 育成

16:00	留学生リーダーによるプレゼンテーション② (40 min)	グループ	テーマ:「私の母国が抱える社会課題と起こしたい変化」 留学生リーダーが独自の視点で母国が抱える社会課題について紹介。彼らは課題に対してどのように考え、状況を改善するために何をしようと考えているのか?システム思考の視点も活かしながら聴いてみよう。	社会理解
16:40	休憩 (10 min)	全体	自由交流	
16:50	フィールドワーク準備 (40 min)	全体 グループ	フィールドワークのミッションや経路を確認しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターよりフィールドワークのミッションとルールの説明 留学生リーダーに 1st session の発表内容を共有 グループ毎にフィールドワークの訪問先の確認 	課題理解
17:30	夕食	全体	食後、自由交流	
18:30	グローバルタレントショー準備 (90 min)	グループ 各自	5 日目のグローバルタレントショー(国際文化祭)に向けて、出し物を決め、全体に披露する準備をしよう!	交流
20:00	3 日目終了		お疲れ様でした!また明日♪	

Day 4: 2nd session 知る活動(広島 & 宮島フィールドワーク)

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
08:30	ウォーミングアップ (30 min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターより、4 日目のゴールや内容について説明 英語でのゲーム活動を通じて、ウォーミングアップ 	交流
09:00	移動 (30 min)	全体	広島市内へ移動	
9:30	広島市内フィールドワーク (150min)	グループ	Global Exploration in Hiroshima ICT(留学生リーダーのスマホ/iPad)のアプリを活用して、ミッションや問いに挑戦し、広島の歴史や文化に関する気づきを集めよう! <ミッションや問いの一例> <ul style="list-style-type: none"> なぜ原爆ドームは世界遺産に選ばれたのか? 広島はなぜ復興できたか? 広島の人々が考える「平和」とは?インタビューしてみよう! グループで考えた理想の未来像と過去~現在の広島との相違点と共通点~ 広島の魅力を表すものを留学生リーダーと一緒に探し、その理由を考え、写真を撮影しよう! 留学生リーダーの母国では、第二次世界大戦によってどのような変化があったのかインタビューしてみよう! 	探究活動
12:00	昼食 (60 min)	全体	食後、宮島への移動準備	
13:00	移動 (90 min)	全体	バスにて宮島へ	
14:30	宮島フィールドワーク (120 min)	グループ	Global Exploration in Miyajima ICT(留学生リーダーのスマホ/iPad)のアプリを活用して、ミッションや問いに挑戦し、宮島の歴史や観光資源に関する気づきを集めよう! <ミッションや問いの一例> <ul style="list-style-type: none"> 宮島のユニークな魅力を留学生リーダーと一緒に探し、その理由を考え、写真を撮影しよう! 厳島神社はなぜ世界遺産に選ばれたのか? 宮島はオーバーツーリズム(観光客がキャパシティを超えて訪れる状態)という課題を抱えていた時期があった。オーバーツーリズムによってどんな問題が起こるか、具体的に考えてみよう。 宮島の魅力を英語で紹介する 30 秒動画を撮影しよう! 	探究活動
16:30	移動 (60 min)	全体	バスにてプログラム会場へ移動	

17:30	休憩・自由時間(30 min)	各自	自由交流・時間調整	
18:00	夕食(60 min)	全体	ホテルまたは、広島市内にて夕食	
19:00	グローバルタレントショー準備(60 min)	グループ 各自	5日目のグローバルタレントショー(国際文化祭)に向けて、出し物を決め、全体に披露する準備をしよう!	交流
20:00	4日目終了		お疲れ様でした!また明日!	

Day 5: 2nd session 創る活動(最終グループプレゼンテーションの準備)

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	ウォーミングアップ(30 min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターより、5日目のゴールや内容について説明 英語でのゲーム活動を通じて、ウォーミングアップ 	交流
09:30	フィールドワーク振り返り(30 min)	グループ 全体	<p>Step1. Day4 のフィールドワークでの体験を振り返り、印象に残ったこと、意外だったこと、ミッションを通じて学んだことをグループで共有しよう。</p> <p>Step2. 他のグループに向けて気づきを共有しよう。</p>	学びの形式知化
10:00	SDGs オリエンテーション(60 min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターより、プログラムのテーマ「理想の未来実現プロジェクト～私たちのなりたい姿と社会課題への関わり方～」とSDGsの関わりを紹介。プログラムのテーマへの理解を深める。 評価基準(創造性・説得性・発表姿勢)と表彰について説明 	課題理解
11:00	グループプレゼンテーション準備①(90 min)	グループ	<p>テーマ:「理想の未来実現プロジェクト ～私たちのなりたい姿と社会課題への関わり方～」</p> <p>1st session でまとめたグループの理想の未来像と、広島でのフィールドワークや留学生リーダーの母国を比較しながら、「もっとこうなったら良い」と思える事柄について意見を出し合ってみよう!</p> <p>Step1. フィールドワークや留学生リーダーからの学びを通じて、興味を持った事柄や問題意識をグループで共有しよう。</p> <p>Step2. その中から、「もっとこうなったら良い」と思える事柄(テーマ)を設定しよう。</p> <p>Step3. 設定したテーマがどうなると良いのか?グループの願い(ビジョン)を決めよう。</p> <p>Step4. ビジョンに近づくために、どんな貢献ができるのか?「自分たちが大切にしたいこと」と「解決されるべき課題かどうか」の2つ観点から、解決策の具体的なアイデア(ゴール)を考えよう。</p>	協働・創作
12:30	昼食(60 min)	全体	食後、自由交流	
13:30	レクリエーション(30 min)	全体	留学生リーダーが用意する各国の遊びやゲームを通して親睦を深めよう!	異文化理解・交流
14:00	インタビュー活動(40 min)	グループ	<p>グループで考えたアイデアの共有と情報収集</p> <ul style="list-style-type: none"> これまでにまとめたアイデアを他の留学生リーダーに共有し、フィードバックをもらおう! 聞きたい情報があれば、留学生リーダーに質問してみよう! 	異文化理解
14:40	休憩(20 min)	全体	自由交流	
15:00	グループプレゼンテーション準備②(120 min)	グループ	<p>Step1. これまでに集めた情報とシステム思考の考え方を応用して、本質的な課題を見極め、解決に近づくための方法をグループならではのアイデアを出し合い、留学生リーダーと一緒に考えてみよう。</p> <p>Step2. 発表する方法を工夫し、聴衆にとってわかりやすく魅力的な発表になるよう準備を進めよう。</p>	協働・表現

17:00	グループ プレゼンテーション リハーサル (30 min)	グループ	最終日のグループプレゼンテーションに向けたリハーサル。完成度を高めよう！	協働・表現
17:30	夕食(60 min)	全体	食後、自由交流	
18:30	グローバルタレントショー (90 min)	グループ 各自	各国の伝統文化など、準備してきた出し物をグループ毎に披露しよう！留学生リーダーの有志によるパフォーマンスも披露！	異文化体験・ 交流
20:00	5日目終了		お疲れ様でした！また明日♪	

Day 6: 2nd session まとめ・発表(最終グループプレゼンテーション)

Time	Activity	Unit	Contents	Purpose
09:00	ウォーミングアップ (30 min)	全体	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターより、6日目のゴールや内容について説明 英語でのゲーム活動を通じて、ウォーミングアップ 	交流
09:30	グループ プレゼンテーション リハーサル (30 min)	グループ	泣いても笑ってもこれが最後のリハーサル！ 思いを最大限に伝えられるように練習を重ねよう！	協働・表現
10:00	グループ プレゼンテーション (90 min)	全体	<p>テーマ:「理想の未来実現プロジェクト～私たちのなりたい姿と社会課題への関わり方～」</p> <p>これまでの成果を出し切って、全体に向けて発表しよう！</p> <p>Step1. グループ毎に発表</p> <p>Step2. 各発表後に留学生リーダー、参加者による質問やフィードバック</p> <p><発表内容></p> <ul style="list-style-type: none"> グループが考える理想の未来像とその理由 (フィールドワーク前後で理想の未来像が異なっても構いません) 課題を解決するためにできること(ゴール)とその設定理由 具体的なアイデア <p><発表ルール></p> <ul style="list-style-type: none"> 発表時間:6~8分 発表言語は全て英語 ポスター・動画・劇など、聴衆を魅了するために工夫すること 	協働・表現
11:30	振り返り (30 min)	グループ 各自	<ul style="list-style-type: none"> グループ毎に印象に残ったことや、学んだことを共有 気づいたことを振り返りシートにまとめよう。 	学びの 形式知化
12:00	昼食(60 min)	全体	食後、自由交流	
13:00	表彰式&修了式 (60 min)	全体	<p>表彰式</p> <ul style="list-style-type: none"> グループプレゼンテーション・個人賞の表彰 <p>修了式</p> <ul style="list-style-type: none"> 修了証の授与 留学生リーダーによるメッセージ エンディングムービー 	達成感の醸成
14:00	プログラム終了		有難うございました！	

※活動の時間や順番は、当日の状況により、変更になる可能性があります。

(活動内容の補足説明)

サバイバルイングリッシュ

英検 2 級～準 2 級の二次面接への対応を想定した活動を含みます。英語 4 技能(読む・書く・聞く・話す)を鍛えるチーム対抗のゲームを取り入れており、日頃の英語学習にも活用することができます。

<チーム対抗ゲーム>

Global Genius

留学生リーダーが持っている単語(生き物や物)について、Yes, No だけで答えられる質問をして、制限以内に単語の答えを当てるゲームです。英語で質問することに慣れる活動です。

Picture Story

ある状況を捉えた写真が示されます。写真について英語で説明をしてみましょう。正解・不正解はありません。自由に発想しましょう。

レクリエーション

留学生リーダーやグループの仲間とスポーツやゲームなどを楽めます。リラックスした環境中、言葉や文化の壁を超えて、互いに交流と友情を深めます。

留学生リーダーによるプレゼンテーション①

留学生リーダーはそれぞれ志を持って日本に学びに来ています。参加者にとっては人生の先輩でもある彼らから、「異国」である日本で学ぶことを決めた理由や将来の夢などを聴くことで、目標を持って学ぶことの大切さやグローバルに活躍することをより身近に感じることができます。参加者自身の将来を考える上で大変参考になる活動です。

オピニオンエクステンジ

ユニークで新しいアイデアを生み出したいときや問題解決にも役立つブレインストーミング法を用い、創造的かつ発展的な意見交換を行います。

システム思考～導入～

複雑に絡み合う問題は、表面的な対処をしてしまうと、状況が改善されるどころか、悪化させてしまうこともあります。この活動では、「システム思考」といわれる、課題の要素を繋がりで見え本質的な問題と課題を見出す考え方・手法の基本について学びます。

グローバルタレントショー

グループ毎に歌やダンスなどのパフォーマンスを準備し、披露します。留学生の母国の民族衣装を身にまとい、披露するファッションショーの実施も可能です。